

تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



1/95

العلوم كتاب النشاط

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

OMTUT
Knowledge is Power

مدرستك المتنقلة



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



2/95

OMTUT
Knowledge is Power



العلوم

كتاب النشاط



الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

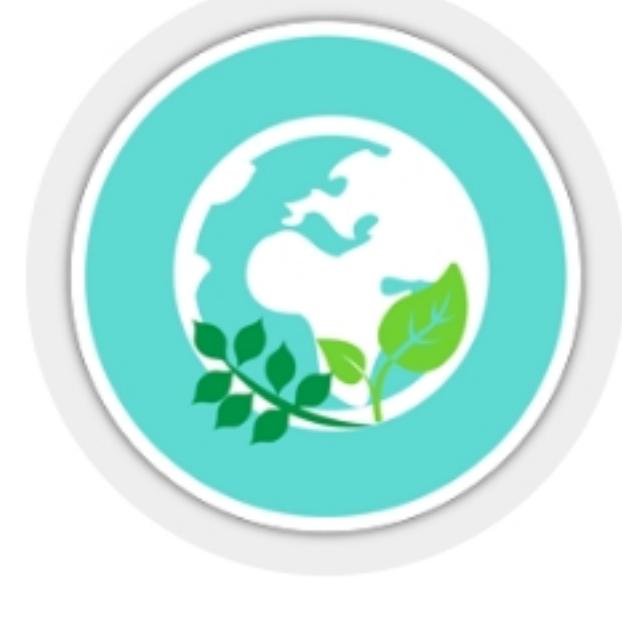
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



3/95

مفردات مفيدة



الطريقة التي من خلالها يتسبب الأفراد أو الأحداث أو الأفعال في تغيير

التأثير

شيء ما.

لا يمكننا رؤية القوى، ولكن يمكننا أن نشعر بتأثيرها.

علامات أو إشارات تؤكد وجود الأشياء أو صحتها.

الدليل

كان ارتعاش رجل الصندع دليلاً على سريان التيار الكهربائي خلالها.

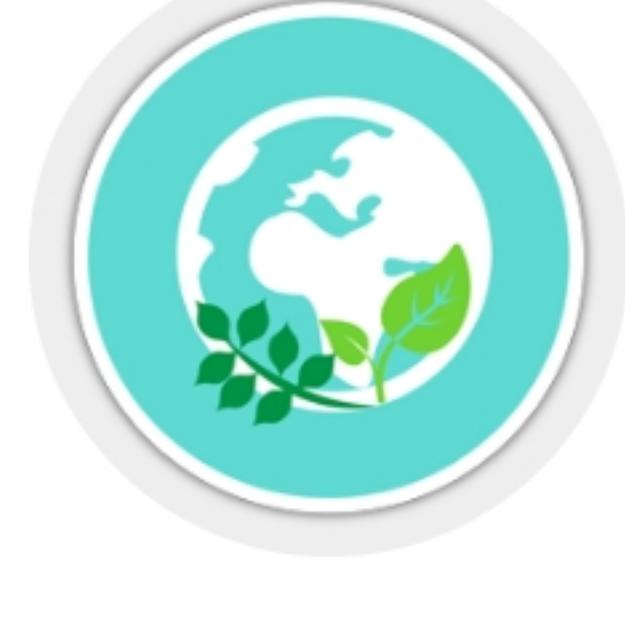


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



4/95

OMTUT
Knowledge is Power

العامل شيء يؤثر على الأشياء الأخرى.

يُعد الضوء عاملًا رئيسيًا في عملية البناء الضوئي.

يتتأكد من صحة الأشياء.

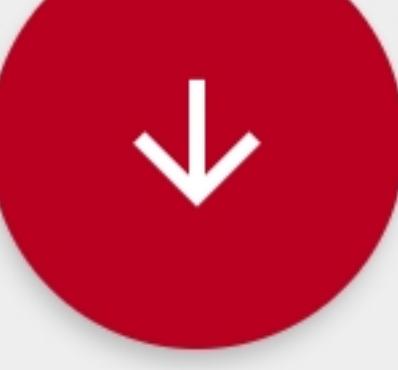
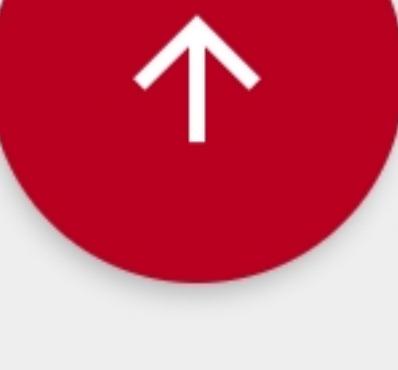
يجب التتحقق من ضبط مؤشر الميزان الزنبركي عند الصفر قبل وضع الجسم

المراد وزنه.

يحدد يميّز شيئاً ما في إحدى الصور أو وصفاً ويتمكن من تسميته.

استطاع وليد أن يحدد مكونات الدائرة الكهربائية في المخطط.

مفردات مفيدة



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

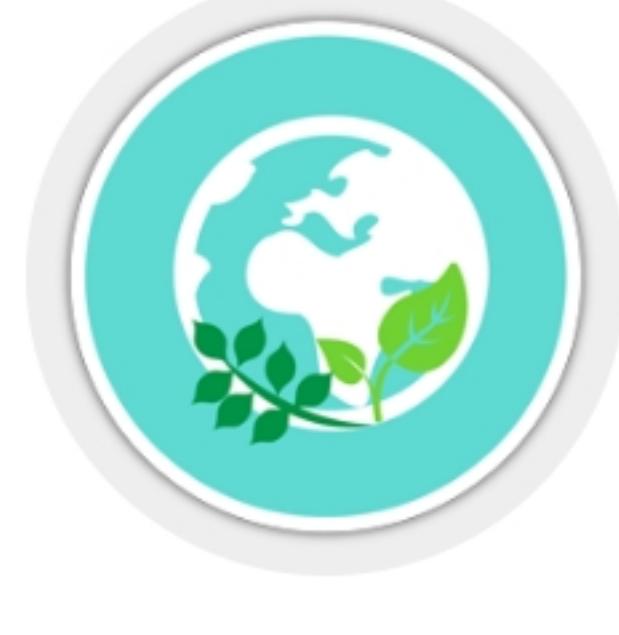
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



5/95

يختبر

يجرِب شيئاً ما للتأكد من أنه يفعل .

يخطط

يفكر في كيفية فعل شيء ما والتحدث عن ذلك قبل تفدينه.

يسجل

وضع خالد خطة تضمنت جمع المكونات المطلوبة للاستقصاء.

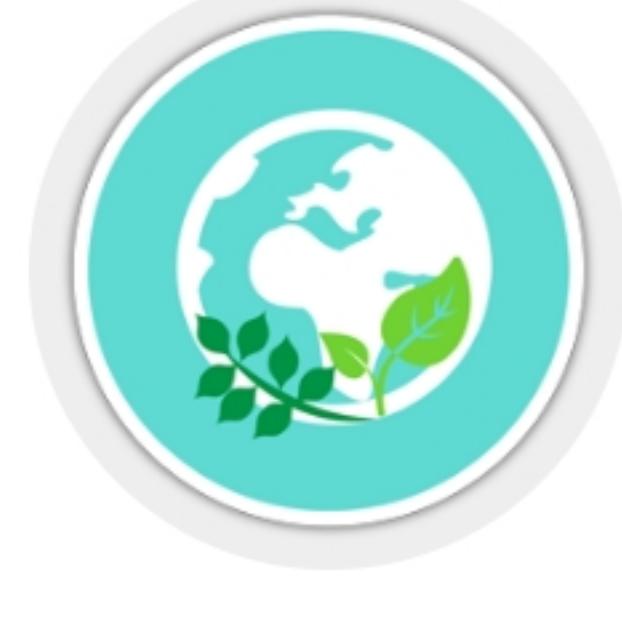
يدوّن أمثلة على هيئة كلمات مفردة دون استخدام جمل كاملة.

سجل أحمد قائمة بالأجهزة الكهربائية الموجودة بمنزله.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



6/95

يعيد ترتيب الأشياء.

قررت سناء إعادة ترتيب مكونات المصباح.

يفصل

يجزئ أو يقسم شيئاً ما إلى جزءين مختلفين.

عند فصل نهايات الأسلام عن بعضها البعض، ينطفئ المصباح.

يقارن

يفحص شيئاً أو أكثر لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

قارن معاذ بين قراءتي الميزان الزنبركي وميزان قياس الكتلة للاحظة

الفارق.

مفردات مفيدة

١٢



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

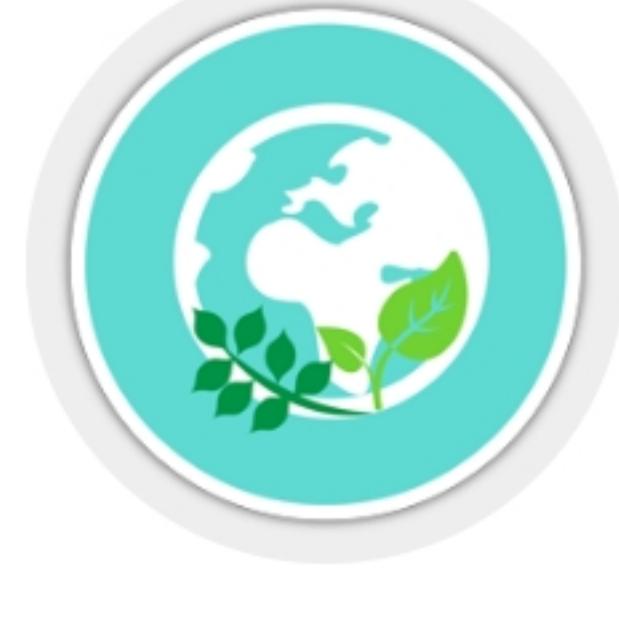
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



7/95

OMTUT
Knowledge is Power

يقترح يطرح فكرة لعمل شيء ما.

اقتراح سالم طريقةً لتقليل احتكاك قطعة الخشب بجميع الأسطح.

يقرر

يتخذ إجراء وفقاً للمعلومات المتوفرة.

اخبر مازن المواد ليقرر ما إذا كانت موصلة للكهرباء أم عازلة للكهرباء.

يكسر

يعيد قول أو فعل شيء ما.

يلزم الطالب تكرار القياسات للتأكد من دقتها.

يؤثر

يفعل شيئاً يُحدث تغييرًا.

يؤثر تغيير عدد الخلايا في كفاءة عمل مكونات الدائرة الكهربائية



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



8/95

القوى والحركة

تمرين ١-٤ الكتلة والوزن

ستحدّد في هذا التمرين:

أ. ما الأداة المستخدمة لقياس الكتلة؟ ١

الميزان الرقمي.

ب. ما وحدة قياس الكتلة؟

كيلو غرام (kg).

أ. ما الأداة المستخدمة لقياس الوزن؟ ٢

الميزان الزنبركي.

ب. ما وحدة قياس الوزن؟

نيوتون (N).

تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



9/95

فاس طلاب الصف السادس الكُتْلَة والوزن لعدد من الأشياء. أكمل جدول النتائج الخاص بهما. تذَكَّر أن تكتب الوحدات القياسية الصحيحة لـكُل قياسٍ.

| الوزن | الكتلة | الشيء |
|-------|--------|-----------|
| 10 | 1 | طوبة |
| 25 | 2.5 | رزمة كتب |
| 520 | 52 | قطع صغيرة |
| 400 | 40 | كيس أسمنت |

٤ القوى والحركة

١٤



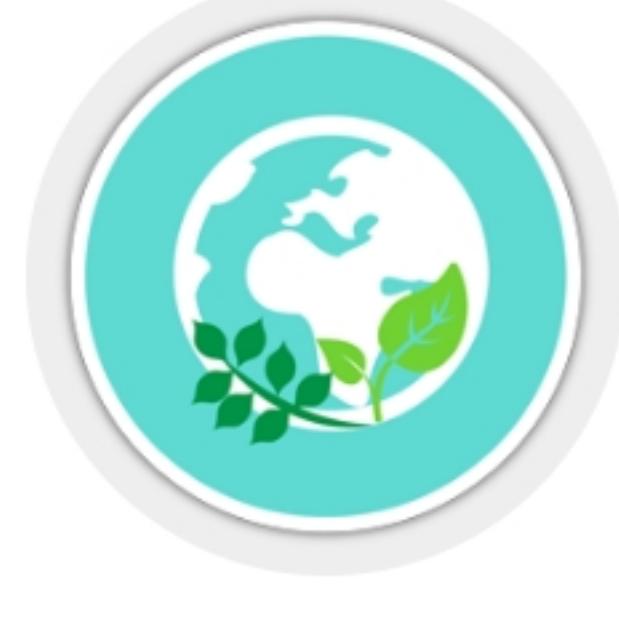
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019

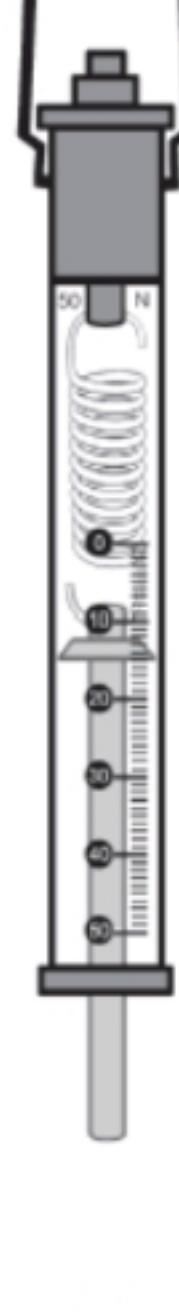


المشاهدات 24199

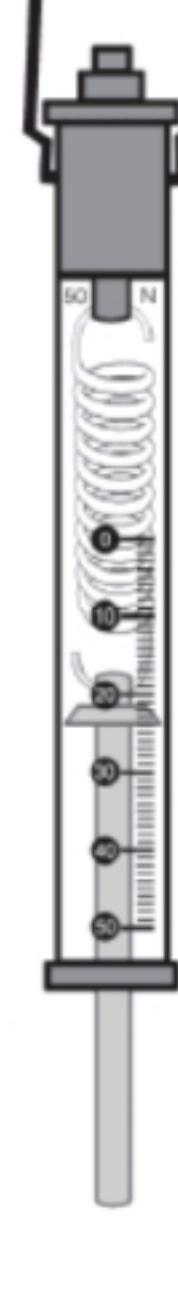


10/95

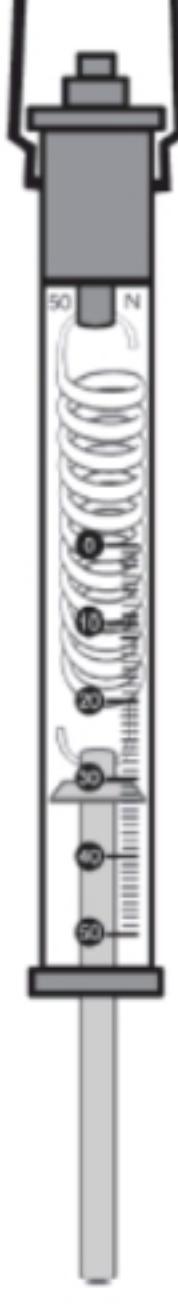
٤. أ. قاس طلاب الصف السادس أوزان أجسام مختلفة باستخدام ميزان زنبركي. اقرأ القياسات على الميزان الزنبركي أدناه وسجلها.



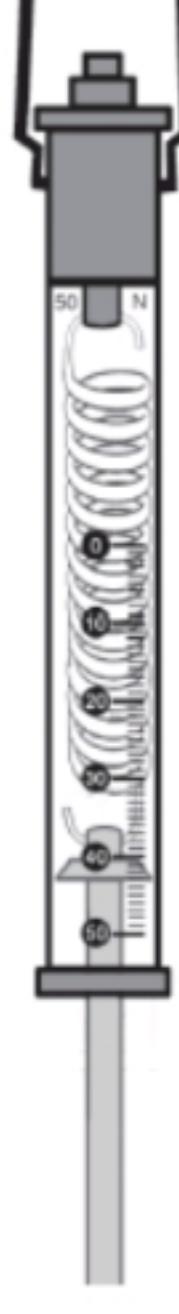
40N



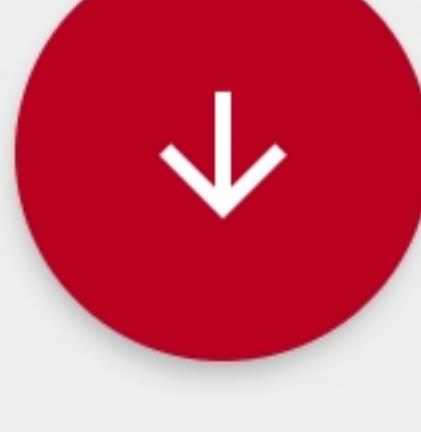
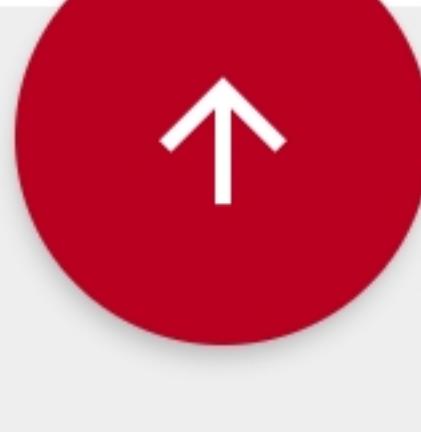
30N



20N



10N



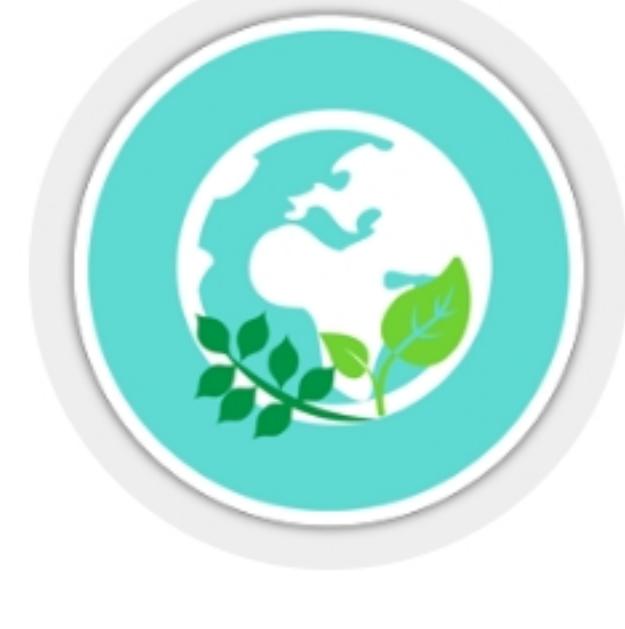
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



11/95

ب. اكتب قائمةً بالأجسام حسب ترتيب وزنها. ابدأ بالجسم الأقل وزناً.
الرابع، الثالث، الثاني، الأول.

إذا سحبت جسمًا معلقاً في ميزان زنبركيٌّ، فهل سيعطي هذا الإجراء قراءة دقيقة لوزن الجسم؟ ٥

اذكر السبب سواءً كانت الإجابة نعم أم لا.

لا، لأنك تزيد القوة على الميزان الزنبركي بسحب الجسم. القراءة التي تحصل عليها هي قياس لوزن الجسم بالإضافة إلى مقاومة الهواء عليه.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



12/95

كيف تعمل القوى؟

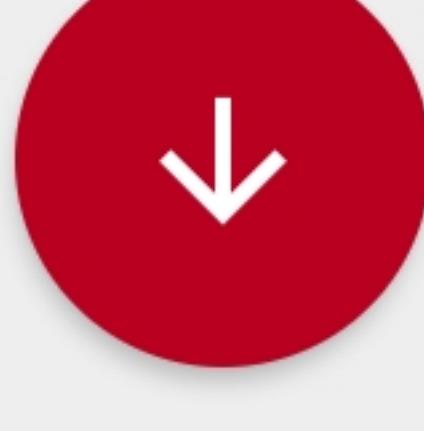
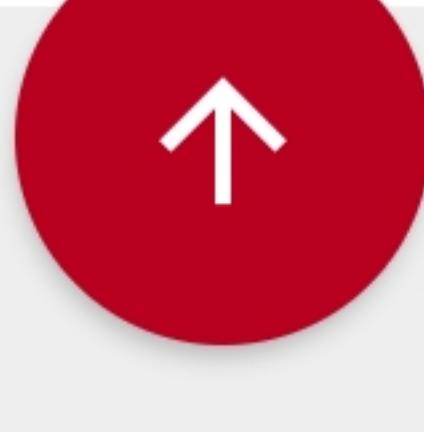
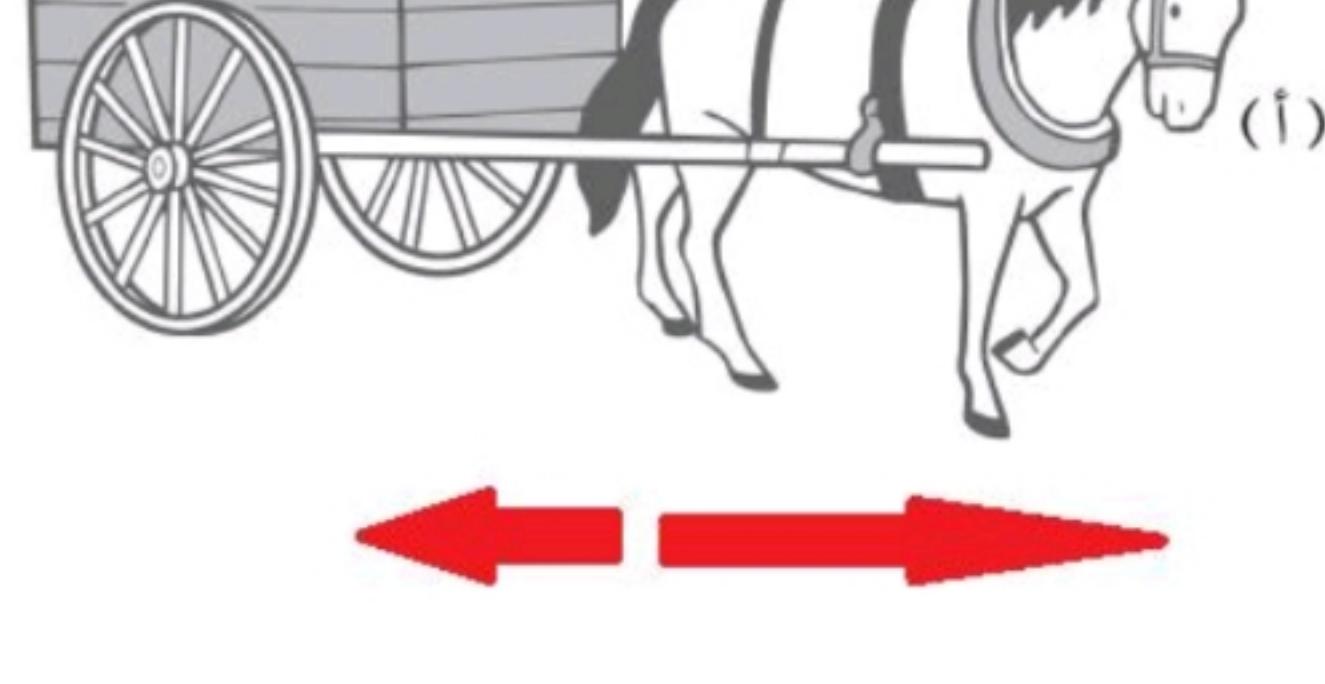
تمرين ٢-٤

ستستخدم في هذا التمرين ما تعرفه عن مخطوطات القوى.

١ ارسم أسمهماً لتحديد اتجاه القوى التي تظهر في كلّ من الرسومات الآتية.

استخدم أسمهماً بنفس الطول إذا كانت القوى متساوية.

استخدم أسمهماً مختلفة الطول لإظهار القوّة الأكبر.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

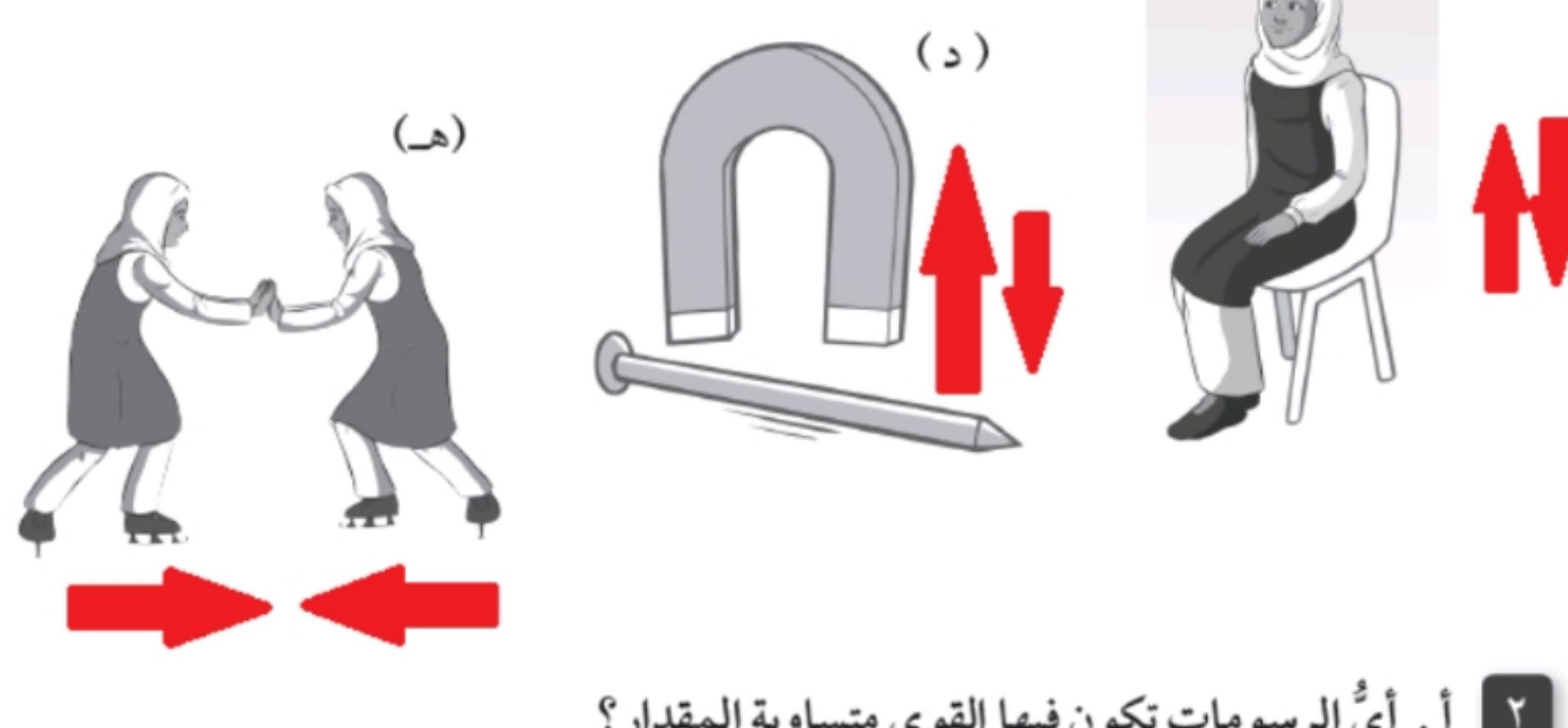
20 February, 2019 



24199 المشاهدات


13/95

 Knowledge is Power



أ. أي الرسومات تكون فيها القوى متساوية المقدار؟

_____ ، (ج) _____ ، (ه) _____ ، (ب) _____

ب. أي الرسومات تكون فيها القوى مختلفة المقدار؟

_____ ، (د) _____ ، (أ) _____

٤ القوى والحركة

١٦

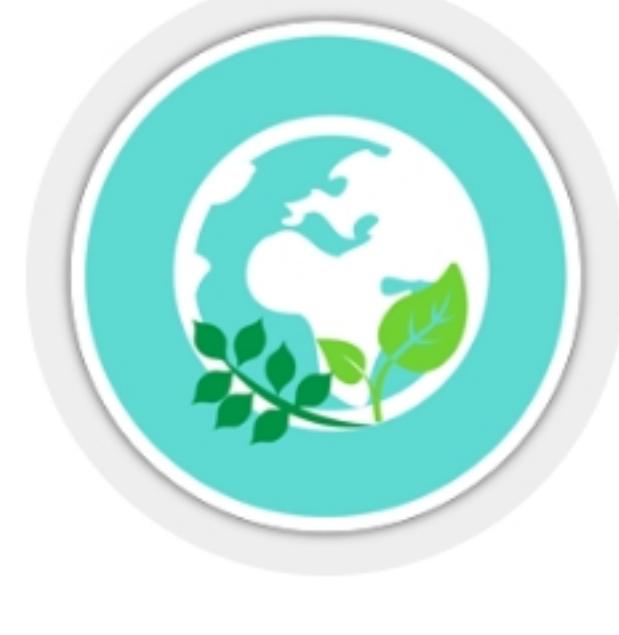


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

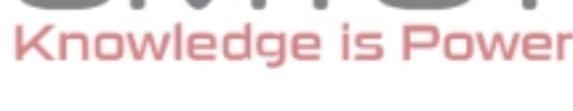
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


14/95

 Knowledge is Power

القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة

تمرين ٤-٤

ستتعرف في هذا التمرين على القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة.



الفريق (٢)

الفريق (١)

انظر إلى الرسم وضع خطأً أسفل الكلمات الصحيحة لتصبح كل معلومة صحيحةً.

- ١ القوى الموضحة هي قوى (دفع / سحب).
- ٢ القوى الموضحة هي قوى (متوازنة / متعاكسة).
- ٣ القوى (متساوية / غير متساوية).
- ٤ القوى (متوازنة / غير متوازنة) مع بعضها.
- ٥ تسحب القوى الأكبر باتجاه (اليمين / اليسار).
- ٦ تسحب القوى الأصغر باتجاه (اليمين / اليسار).

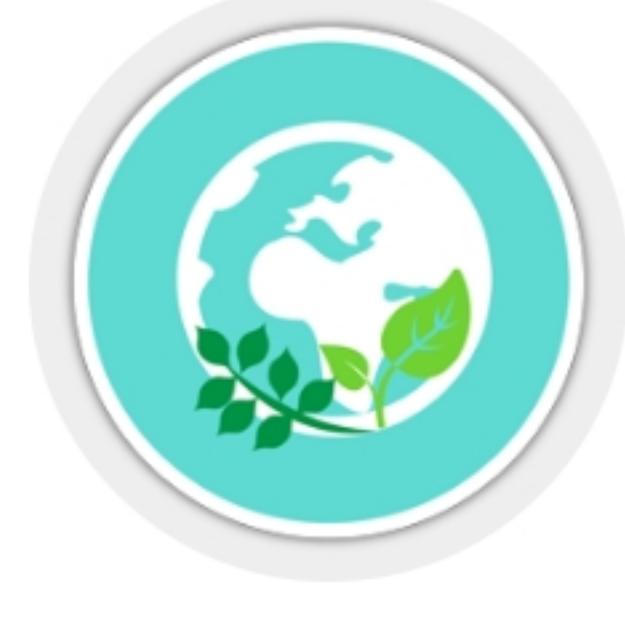


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

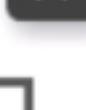


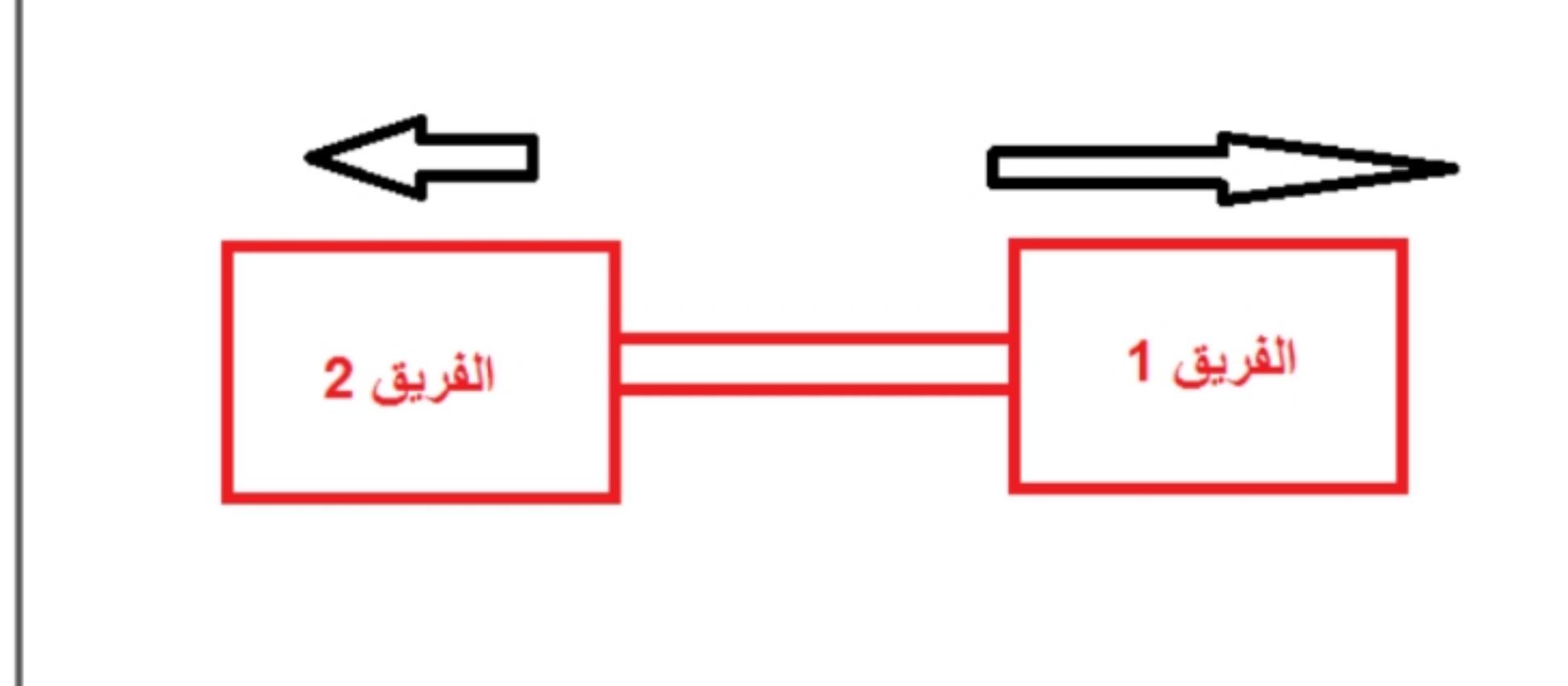
24199 المشاهدات


15/95

OMTUT
Knowledge is Power

تجه الحركة نحو (اليمين / اليسار). 

ارسم مخططاً يوضح القوى الموجودة في الصورة أعلاه. 



١٧

٤ القوى والحركة



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



16/95

تأثيرات القوى

تمرين ٤-٤

ستراجع في هذا التمرين ما تعلّمته حول تأثيرات القوى.

١ اكتب كيف تؤثّر القوى على الأجسام الموضّحة في كلّ من الرسومات الآتية.

أ.



توقف القوة الكروة.

ب.



تغير القوة من شكل الكروة.

ج.



تحريك القوة الكروة.



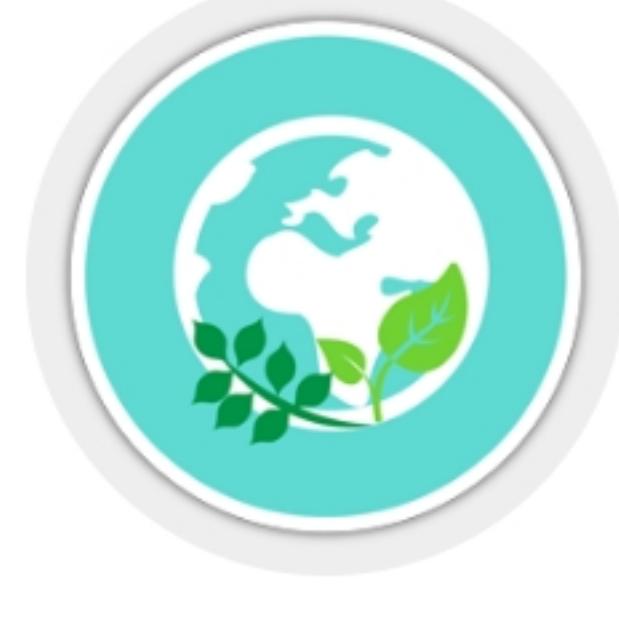
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




17/95


Knowledge is Power

تحرك القوة الناتجة عن الشخص
الكرة و تغير القوة الناتجة عن
الحائط اتجاه حركة الكرة.



أي الرسومات الموضحة أعلاه تكون فيها القوى:

أ. متوازنة

الرسم أ.

ب. غير متوازنة

الرسومات ب و ج و د.

٤ القوى والحركة

١٨

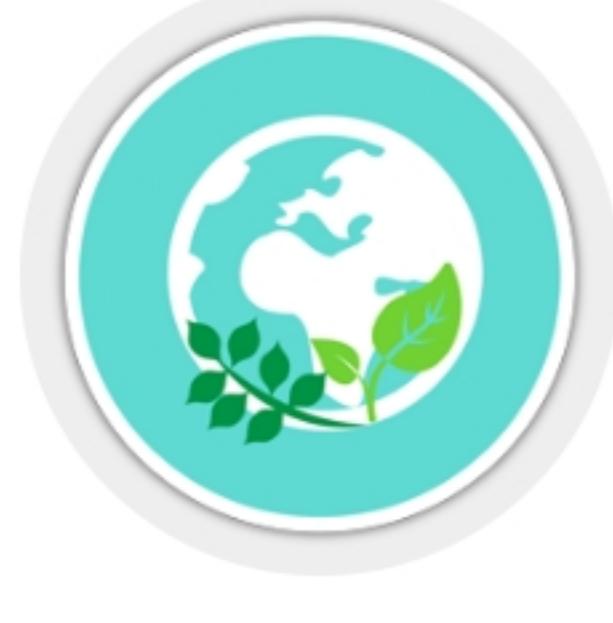


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

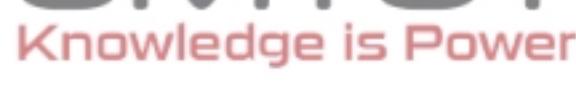
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


18/95

 Knowledge is Power

القوى والطاقة

تمرين ٥-٤

سوف تستذكر في هذا التمرين ما تعلمته حول القوى والطاقة.

١. يستخدم محمود دراجته الهوائية لكي يصل إلى مدرسته.

أ. ما القوة التي يؤثر بها على الدراجة؟

دفع الدواسات.



ب. ما تأثير القوة على الدراجة؟

تتحرك الدراجة.

ج. هل تم بذل أي شغل؟ اذكر السبب سواء كانت الإجابة نعم أم لا.

نعم، تسبب القوة التي تم التأثير بها

على الدواسات حركة الدراجة.

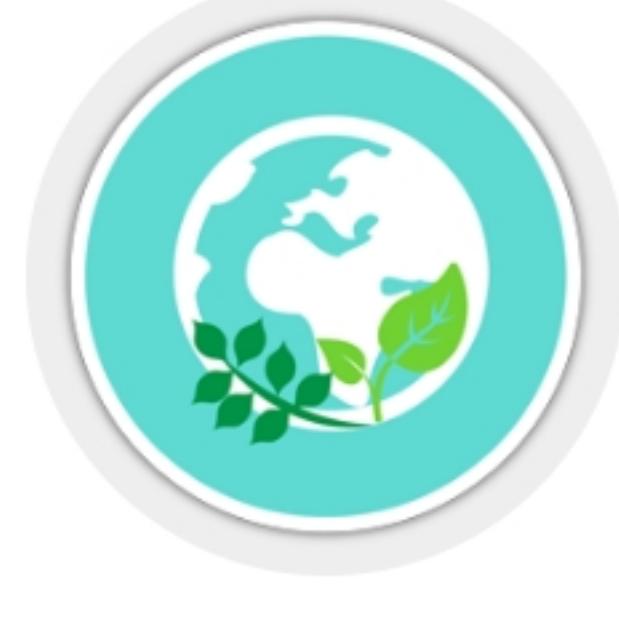


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


19/95

 Knowledge is Power



٢. تعطلت سيارة سالم.

وقد حاول دفع السيارة ولكنها لم تتحرك.

أ. ما القوة التي أثر بها على السيارة؟

دفع السيارة.

ب. هل تم بذل أي شغل على السيارة؟ اذكر السبب سواء كانت الإجابة نعم أم لا.

لا، السيارة لا تتحرك.

ج. لماذا شعر سالم بالتعب؟

نعم، فهو يستخدم طاقة ليؤثر بقوة على السيارة.

١٩

٤ القوى والحركة



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




20/95


Knowledge is Power

٣ أي الصورتين «أ» أو «ب» توضح أنه تم بذل شغل أكثر؟ اذكر السبب.



الصورة (ب)، تزيد حركة الكرة حين تؤثر عليها بقوة أكبر من تلك المؤثرة بها في الصورة.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

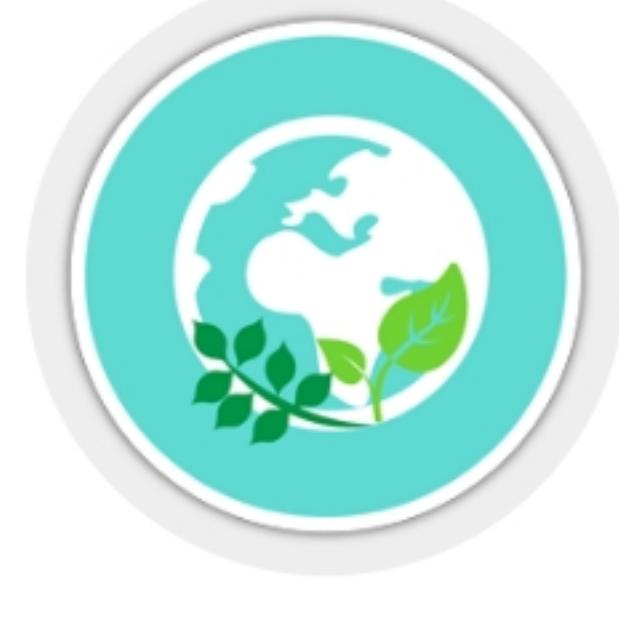
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



21/95

OMTUT
Knowledge is Power

٤ أطلق يوسف طائرةً ورقيةً في السماء.

أ. من أين حصلت الطائرة الورقية على الطاقة اللازمة للطيران؟

تحصل الطيارة الورقية على طاقة من الرياح.

ب. ماذا سيحدث إذا توقف هبوب الرياح فجأة؟

ستسقط الطائرة الورقية على الأرض.

ج. في اعتقادك لماذا تصنع الطائرات الورقية من مواد خفيفة جداً؟

يلزم وجود قوة أقل من الرياح لرفع الطائرة الورقية على الهواء إذا كانت الطائرة مصنوعة من مواد خفيفة، ستطير الطائرة لمجرد وجود رياح خفيفة.

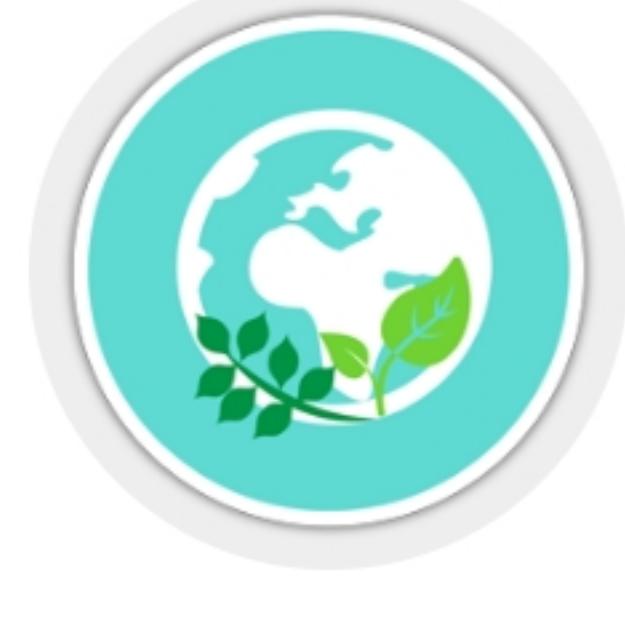


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



22/95

الاحتياط

تمرين ٦-٤

ستفَكِّر في هذا التمرين في الحالات التي يكون فيها الاحتياط مفيداً والحالات التي يكون فيها الاحتياط غير مفيد.

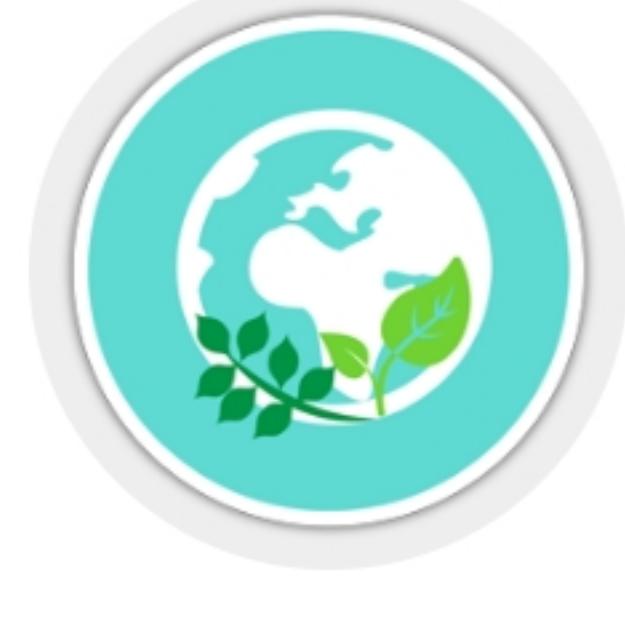
١ حَدِّد في كُلّ حَالَةٍ مَا إِذَا كَانَ الْاحْتِكَاكُ مَفِيدًا أَمْ يَمْثُلُ مشكلةً.

| مشكلة | مفيدة | الموقف |
|-------|-------|--|
| | ✓ | تستخدم سيارة المكابح وتبطئ سرعتها. |
| | ✓ | تلف الجوارب. |
| | ✓ | يصبح سن قلم الرصاص غير مدبب. |
| | ✓ | تصاب بتوء بسبب حذائث. |
| | ✓ | توقف الكرة عن الدورجة بعد ركلها. |
| | ✓ | تصبح الملابس نظيفة عند فركها بالصابون. |



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



23/95

٢ اكتب «صح» أم «خطأ» أمام كل جملة.

أ. يسمح الاحتكاك بتحريك الأجسام بسهولة عند تلامسها. خطأب. لا يؤدي الاحتكاك إلى تحرك الأجسام. صحج. يمنع الاحتكاك ازلاق الأجسام بعيدا أثناء تحركها. صحد. نولد احتكاكاً أكبر إذا قمنا بفرك الأشياء معًا برفق بدلاً من فرركها بشدة. خطأ

٤١

٤ القوى والحركة

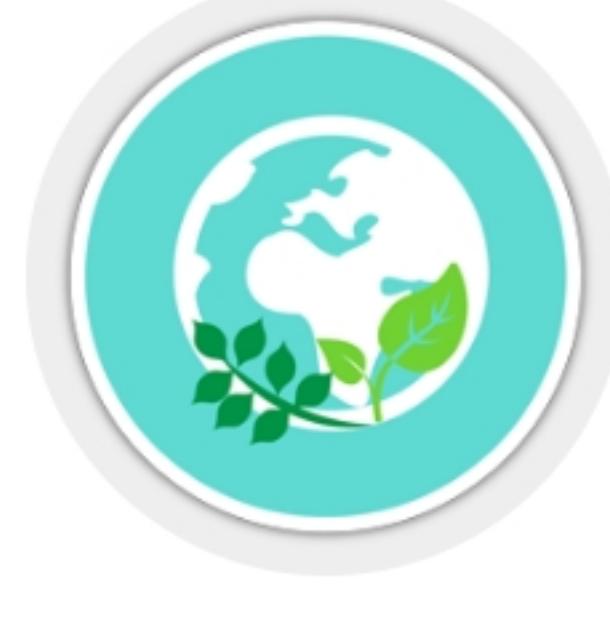


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



24/95

OMTUT
Knowledge is Power



اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة.

٣

شعرت ياسمين بالبرد لذلك دلقت يديها معاً لتدفئهما، ولكن لم يساعد هذا كثيراً؛ لذا فقد أحضرت عود ثقاب لتشعل النار. ذهبت ياسمين إلى الخارج لتحضر بعض الخشب لإشعال النار. انزلقت وسقطت على الأرض الرطبة المبتلة بالزلقة. راودتها فكرة؛ «كان يجب علي أن أخبر أخي بأن يلقي بعض

الرمال على الطريق الممتد إلى مخزن الحطب». عندما عادت إلى الداخل دفعت ياسمين بيضةً عبر الطاولة بطريق الخطأ فتدحرجت البيضة بعيداً وتوقفت تماماً عند حافة الطاولة، ولكنها لم تسقط.

فكّرت ياسمين «هذا من حسن حظي».

أ. حدد أمثلة على الاحتكاك وردت في القصة. اذكر ما إذا كان كُلُّ مثالٍ على الاحتكاك مفيداً أم يعُد مشكلة.

دلقت ياسمين يديها معاً. الاحتكاك مفيد.

كشط عود ثقاب على سطح العلبة. الاحتكاك مفيد.

انزلقت قدمها سقطت على الأرض المتجمدة. الاحتكاك غير مفيد.

تدحرجت البيضة على الطاولة و لكنها أبطأت حركتها. الاحتكاك مفيد.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




25/95

ب. لماذا أرادت ياسمين أن يضع أخوها الرمل على الطريق الرطبة المبتلة للزلقة؟
سيزيد الرمل الاحتاك على المسار الجليدي ليمנע انزلاق الأشخاص و سقوطهم.

ج. لماذا لم تسقط البيضة من على الطاولة؟
أبطأ الاحتاك حركتها قبل أن تهوي من على حافة الطاولة.



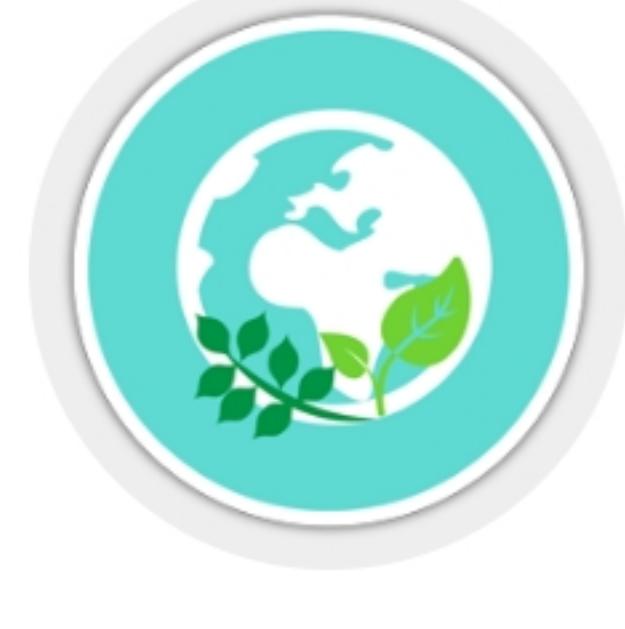
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



26/95

استقصاء الاحتكاك

تمرين ٧-٤

في هذا التمرين ستلقي نظرةً على بعض نتائج استقصاء ما.

قامت فاطمة وعبيـر المسافة التي انزلقت بها قطعة خشبية على لوح خشبي مائل مغطى بموادٍ مختلفة. فيما يلي النتائج التي توصلـنا إليها.

| المسافة التي قطعتها قطعة الخشب (cm) | المواد التي تغطي سطح اللوح الخشبي |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 75 | ورق مقوى |
| 120 | بلاستيك شفاف للتغليف |
| 25 | ورق صنفرة |
| 50 | منديل ورقي |

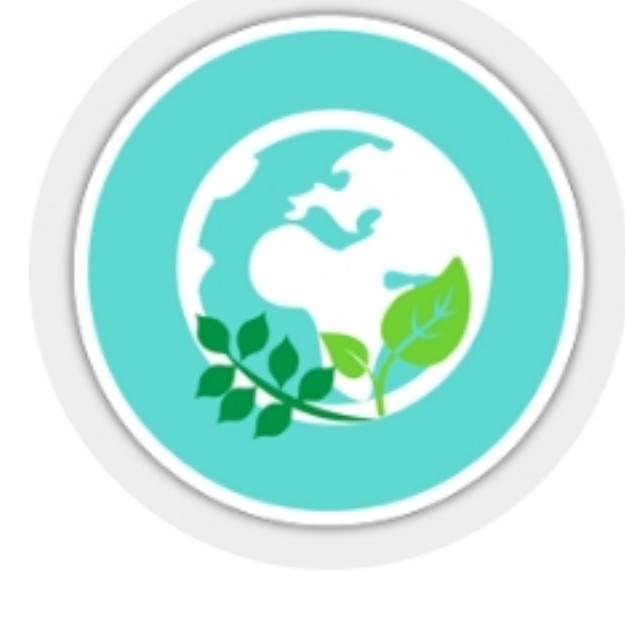


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



27/95

١. أ. ما السطح الذي نتج عنه احتكاكاً أكبر؟

قطعة **الخشب المغطاة بورق الصنفراة**.

ب. كيف عرفت ذلك؟

لأن قطعة **الخشب المغطاه بورق الصنفراة** قطعت مسافة أقل، حوالي 50 سم.

ج. لماذا نتج عن هذا السطح احتكاكاً أكبر؟

لأنه سطح بالغ الخشونة.

٢. أ. ما السطح الذي نتج عنه احتكاكاً أقل؟

قطعة **الخشب المغطاه ببلاستيك الشفاف** قطعت مسافة أكبر، حوالي 120 سم.

ب. كيف عرفت ذلك؟

لأنه سطح أملس جدا.

ج. لماذا نتج عن هذا السطح الاحتراك الأقل؟

لأنه سطح أملس جدا.

٣. اقترح طريقة لتقليل احتكاك قطعة الخشب على جميع الأسطح.

ادهن قطعة الخشب بملمع الأحذية أو الرمل لتجعلها ملساء بشكل أكبر.

٢٣

٤ القوى والحركة



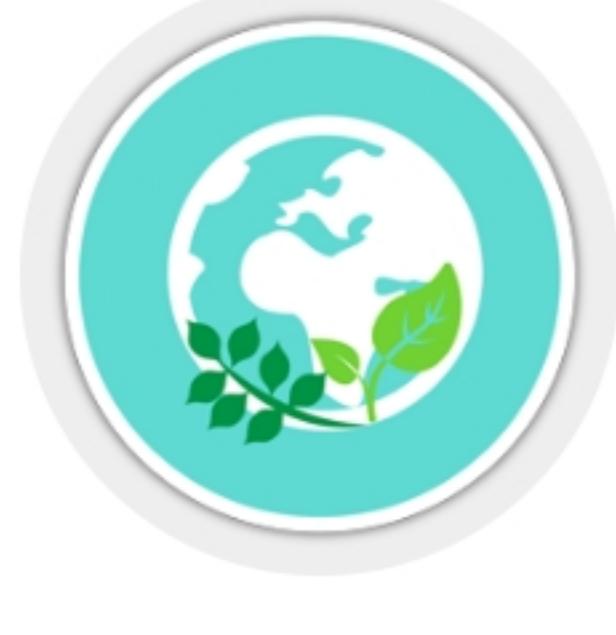
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




28/95


Knowledge is Power

تمرين ٨-٤ مقاومة الهواء

تمرين ٨-٤

ستفَكِّر في هذا التمرين في مقاومة الهواء ومظلة الهبوط.

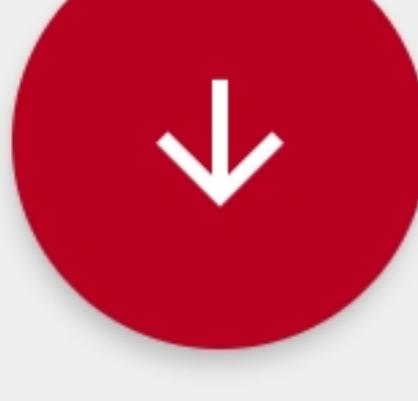
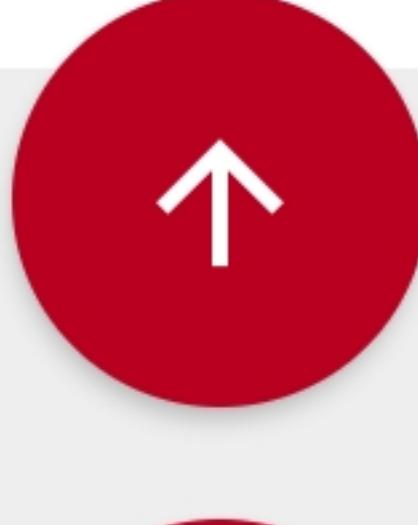
يعرض الرسم شخصين يقفزان بمظلتي هبوط.

ب



قوة مقاومة
الهواء لأعلى.

قوة وزن الجسم لأسفل

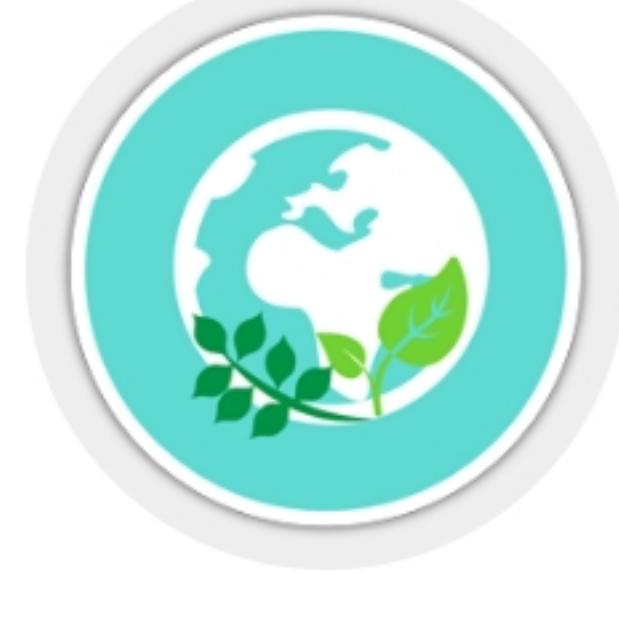


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



29/95

١. أ. ما مظلة الهبوط التي ستسقط أسرع؟

بـ

ب. فسر إجابتكم في (أ).

لأن مساحة سطحها أقل و بالتالي مقاومة هواء أقل.

١

٢

٣

نعم، يمكن اختبار الفكرة بصنع مظلة صغيرة و تعليق بها

جسمين مختلفين في الوزن و حساب زمن سقوطهما من نفس

الارتفاع سنجد أن الجسم الأكبر في الوزن سيسقط أسرع.

٤ القوى والحركة

٢٤



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

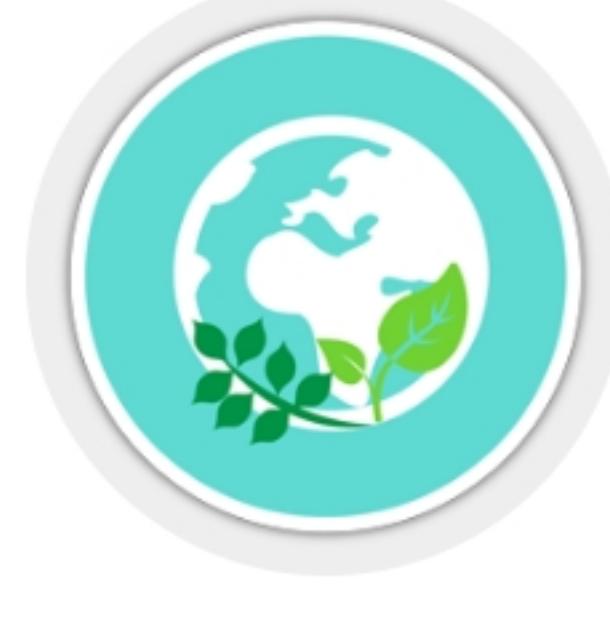
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



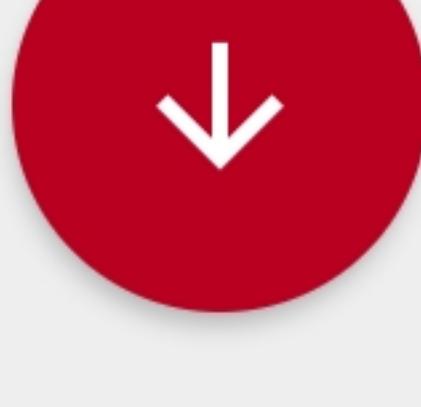
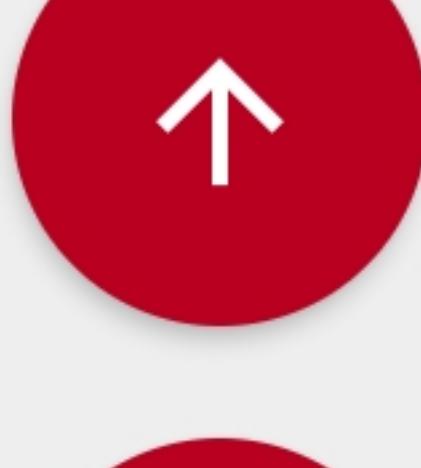
30/95

OMTUT
Knowledge is Power

٤ عند بدء إطلاق الصواريخ في الفضاء، تحتاج الصواريخ إلى الهروب من جاذبية الأرض؛ لذلك تستعين بقوة تسمى قوة الدفع للقيام بذلك.



أ. سُمِّيَتْ القوى التي تؤثِّرُ على الصاروخ في الرسم.



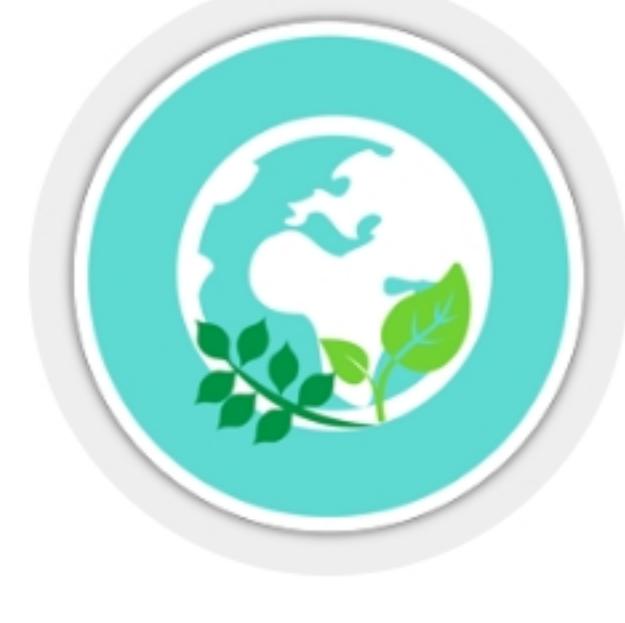
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



24199 المشاهدات



31/95

ب. ما القوة التي تدفع الصاروخ لأعلى؟

الدفع

ج. ما القوة التي تسحب الصاروخ باتجاه الأرض؟

الجاذبية الأرضية و مقاومة الهواء.

د. عندما يتحرك الصاروخ لأعلى، هل تكون القوى متوافقة أم لا؟ اشرح إجابتك.

لا، القوى غير متوازية. فقوة الدفع إلى الأعلى أكبر من قوة الجاذبية

الأرضية و مقاومة الهواء مجتمعين، لذا يتحرك الصاروخ إلى أعلى.



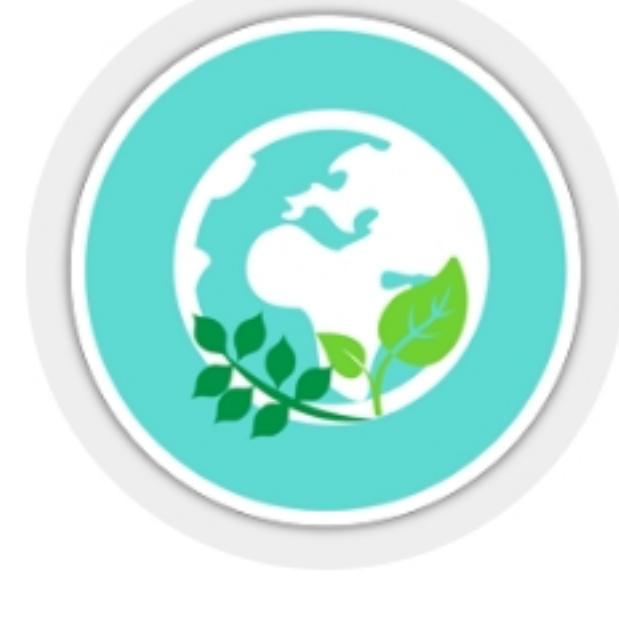
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

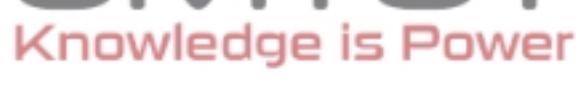
Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




32/95

 Knowledge is Power



المراجعة اللغوية

يتحقق هذا التمرين من مدى استيعابك للمصطلحات العلمية المستخدمة في هذه الوحدة.

اختر من بين الكلمات الموجودة في منطاد الهواء الكلمات المطابقة للمعنى الوارد أدناه.

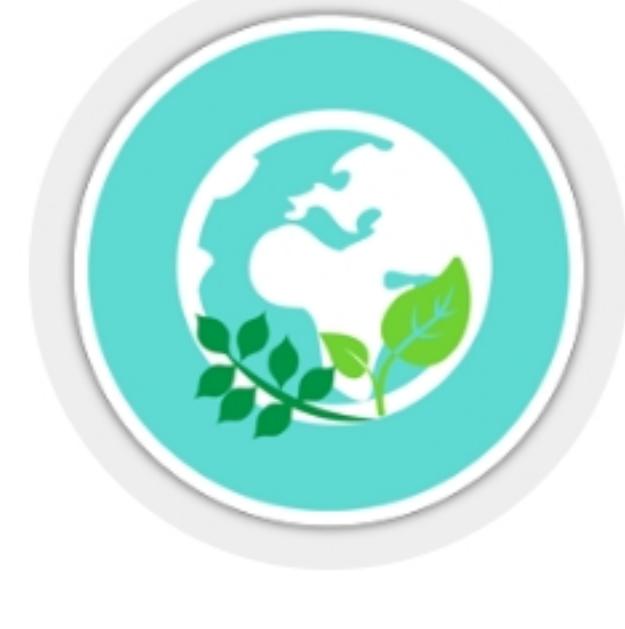


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



33/95

الكتلة

١

الوزن

٢

الجاذبية

٣

نيوتن

٤

قوى المُتوازنة قوَّتان متساویتان في المقدار تؤثِّران على جسمٍ في اتجاهين متعاكسين.

٥

الشغل

٦

الاحتكاك

٧

عندما تُستخدم الزيت لمنع تعرُّض أجزاء الآلة المتحرَّكة للسخونة الشديدة.

٨

التشحيم

٩

مساحة السطح

١٠

مقاومة الهواء القوَّة الناتجة عن دفع الهواء عكس اتجاه حركة الأجسام المتحرَّكة.

٤

القوى والحركة

٢٦



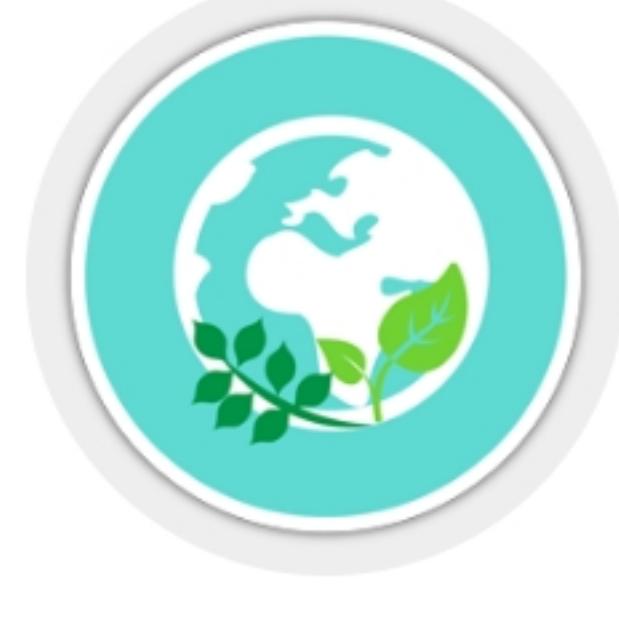
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




34/95



ما المواد الموصلة للكهرباء؟

تمرين ١-٥

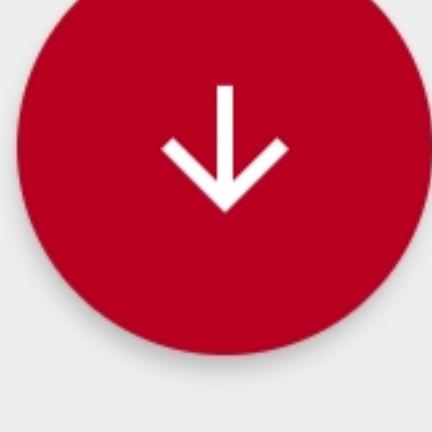
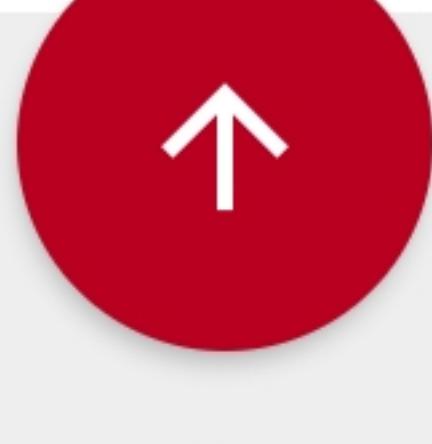
ستراجع في هذا التمرين ما تعلّمته حول المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء.



١ ما الفرق بين المادة الموصلة للكهرباء والمادة العازلة للكهرباء؟

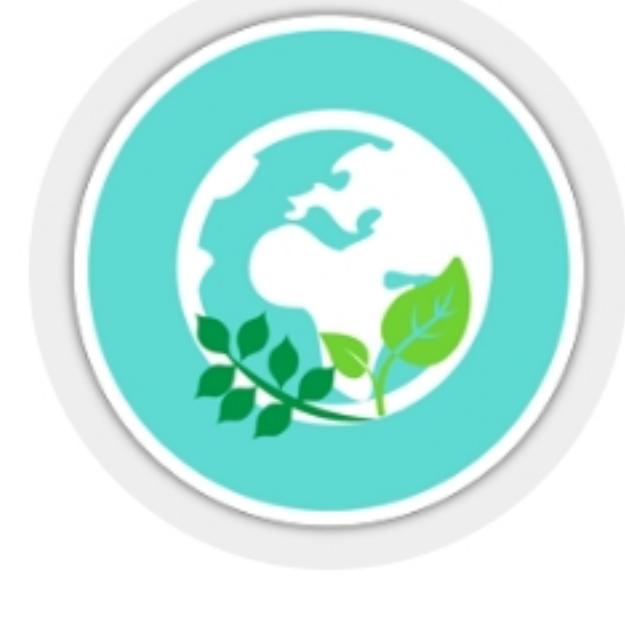
المادة الموصلة هي التي تسمح بمرور الكهرباء من خلالها

المادة العازلة هي المادة التي لا تسمح بمرور الكهرباء من خلالها.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



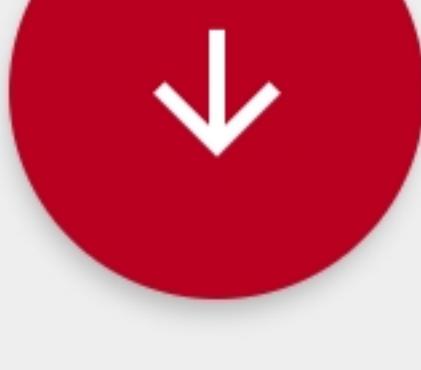
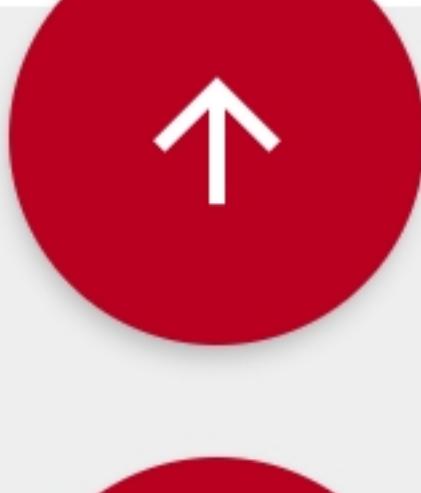
35/95

٢ حدد الأشياء من (١ إلى ١٠) في الصورة، واتكتب إجاباتك في العمود الأول من الجدول.

حدد المادة المصنوع منها الأشياء (مثال: المعدن، الخشب)، واتكتب إجاباتك في العمود الثاني

من الجدول.

حدد ما إذا كانت كل مادة موصلة للكهرباء أم عازلة للكهرباء. سجل إجاباتك بوضع علامة (✓) في العمود الثالث أو الرابع من الجدول.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



36/95



Knowledge is Power

| الشيء | المادة المصنوع منها | موصلة للكهرباء | عزلة للكهرباء |
|-------|---------------------|----------------|---------------|
| 1 | معدن | ✓ | |
| 2 | فلين | ✓ | |
| 3 | بلاستيك | ✓ | |
| 4 | معدن | ✓ | |
| 5 | ورق | ✓ | |
| 6 | بلاستيك | | ✓ |
| 7 | خشب | | ✓ |
| 8 | زجاج | | ✓ |
| 9 | معدن | ✓ | |
| 10 | قماش | | ✓ |

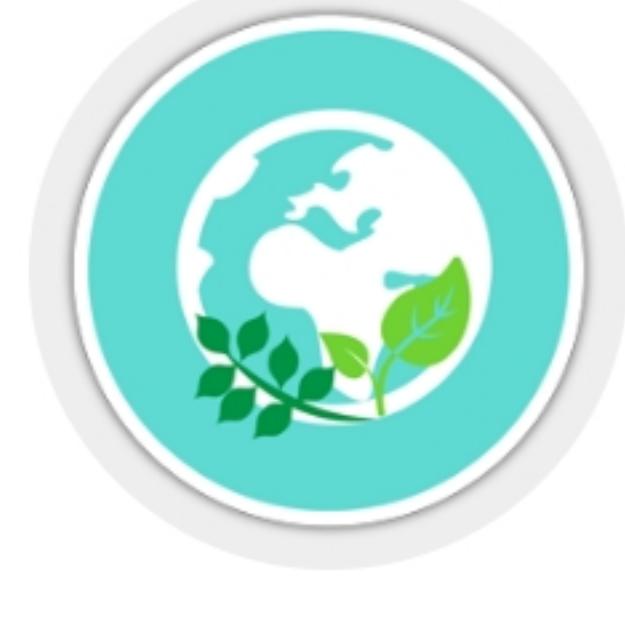


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



37/95

هل الماء يوصل الكهرباء؟

تمرين ٢-٥

في هذا التمرين، ستراجع وتطبق ما تعلّمته حول الماء وتوصيل الكهرباء.

١ ما الماء النقي؟

الماء النقي هو الماء المُقطَّر، أي الماء الذي تم غليه وتكتُفُ البخار الناتج عنه.

لا يحتوي البخار المكثُف على أي أملاح مذابة.

٢ كيف يختلف ماء الصنبور عن الماء النقي؟

أن ماء الصنبور يكون غير نقي ويكون موصل للكهرباء.

بينما الماء النقي يكون غير موصل للكهرباء.

٣ لماذا تعد أجسام الإنسان والحيوان والنبات موصلة للكهرباء؟

لأن الكائنات الحية تحتوي على قدر من الماء وتحتوي هذا الماء على مواد تشمل الأملاح المذابة فيه وبالتالي لا يعد نقياً والماء الغير نقي موصل للكهرباء.

٤ ارسم لوحة تضعها في مطبخ أحد المطاعم لتحذير العمال من عدم وضع أيديهم المبللة مطلقاً

بجوار الموقد والأجهزة الكهربائية.

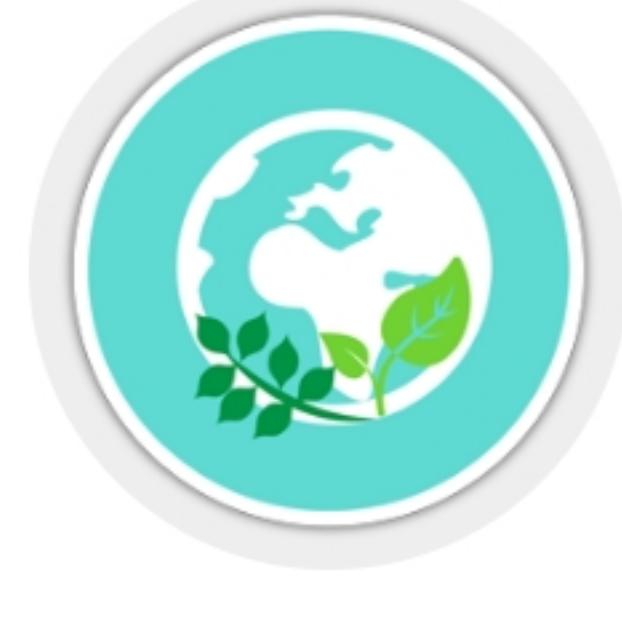


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات

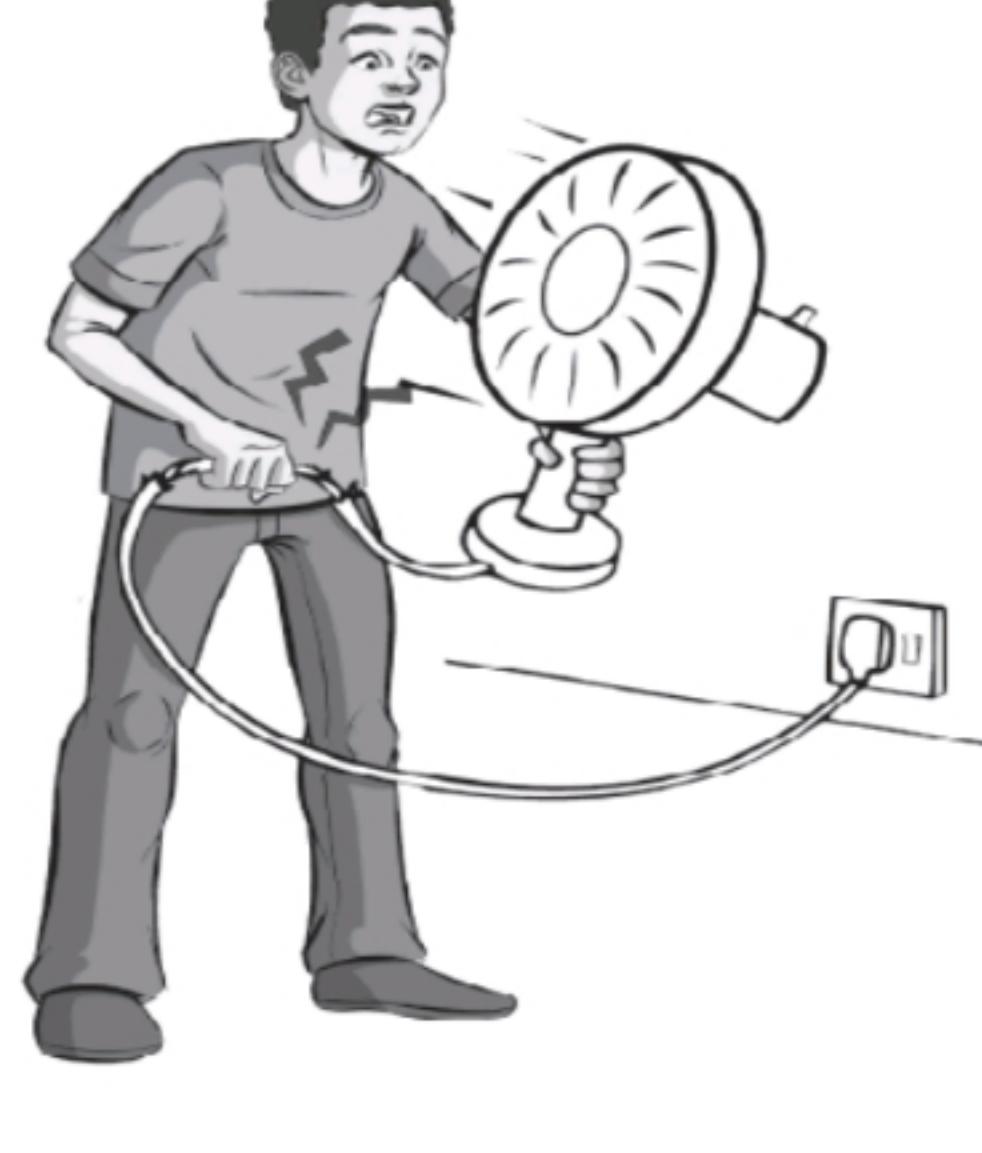

38/95

OMTUT

Knowledge is Power

أكمل على الجري لمسافة (20km). ولذلك يشعر بالحر الشديد ويتصبب عرقاً.

أول شيء فعله عندما عاد إلى المنزل تشغيل المروحة الكهربائية. حرك على المروحة ومس بعض الأislak المكشوفة بسبب تأكل العازل البلاستيك.



أ. ماذا حدث لعلي؟

أصيب بصرع كهربائي.

ب. اذكر العوامل الثلاثة التي أدت إلى حدوث هذا.

تأكل العازل البلاستيكي.

لمس على الأجزاء المكشوفة من السلك.

أن جسم على يحتوي على الماء الغير نقي الذي يكون موصل للكهرباء.

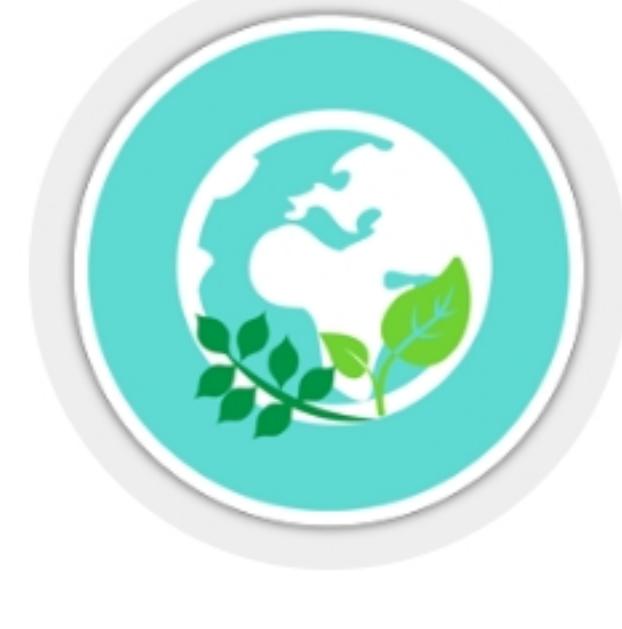


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

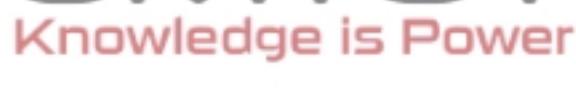
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


39/95

 Knowledge is Power

هل المعادن المختلفة توصل الكهرباء بنفس الكفاءة؟

تمرين ٣-٥

في هذا التمرين، ستطبق ما تعرفه عن مدى قدرة المعادن المختلفة على توصيل الكهرباء.

انتهى الصلت وأحمد من اختبار بعض المعادن للتعرف على مدى قدرتها على توصيل الكهرباء. في الجدول أدناه النتائج التي توصل إليها.

| المعدن | شدة التيار الكهربائي (A) |
|-----------------------|--------------------------|
| الألومنيوم | 8.2 |
| الغولاذ المقاوم للصدأ | 5.1 |
| النحاس الأصفر | 8.3 |
| الغولاذ | 6.1 |
| الفضة | 8.0 |
| الذهب | 8.5 |
| النحاس | 8.2 |

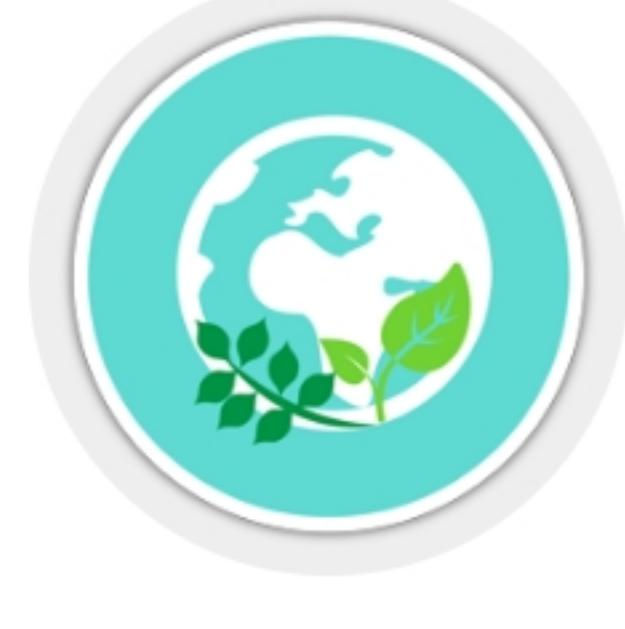


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



40/95

OMTUT
Knowledge is Power

١ ما المعادن الثلاثة التي تعتبر سبائك؟

الفولاذ مقاوم للصدأ

النحاس الأصفر

الفولاذ

أ. ما المعادن الخمسة المناسبة لصناعة الأسلاك الكهربائية؟
الذهب والنحاس الأصفر والنحاس والألومنيوم والفضة.

ب. كيف عرفت ذلك؟

هي الموصلات الأفضل للكهرباء لأن لها أعلى قراءة للأمبير بوحدة الأمبير (A)

ما المعادن التي يتم استخدامها عادةً في صناعة الأسلاك الكهربائية؟

النحاس.

٣

لماذا يتم استخدام المعادن الأخرى التي ذكرتها في السؤال ٢ في صناعة الأسلاك الكهربائية؟

لأنها أغلى من غيرها.

٤

٣١



تفاصيل الملخص →

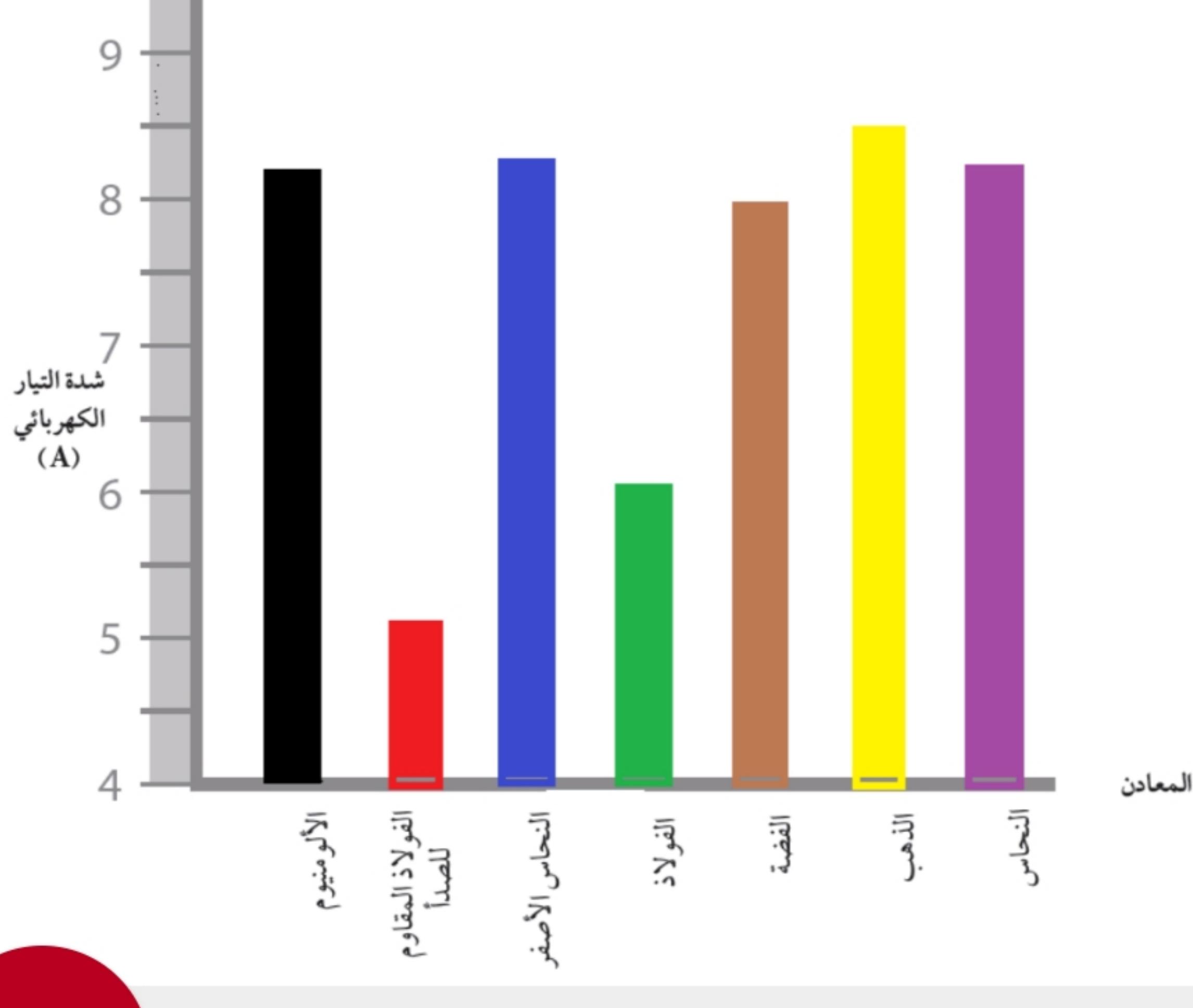
العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



41/95



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

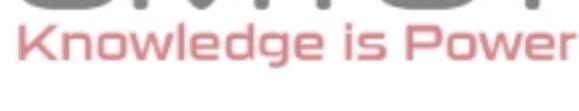
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


42/95

 Knowledge is Power

اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية

تمرين ٤-٥

ستستعين في هذا التمرين بما تعرفه عن اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية.

١. أ. اذكر ثلاثة أجزاء من المصباح الكهربائي مصنوعة من مواد موصولة للكهرباء. بالنسبة لكل جزء، اذكر لماذا يجب أن يوصل بالكهرباء لكي يعمل المصباح الكهربائي.



الطرف المعدني - يوصل الكهرباء إلى السلك الموجود داخل المصباح.

السلك - يوصل الكهرباء من القاعدة إلى الفتيلة.

الفتيلة - يعمل هذا الجزء على إكمال الدائرة الكهربائية.

ب. ماذا يحدث للفتيلة عندما تسري الكهرباء خلالها؟

تسخن الفتيلة و تتوجه ليسقط الضوء.



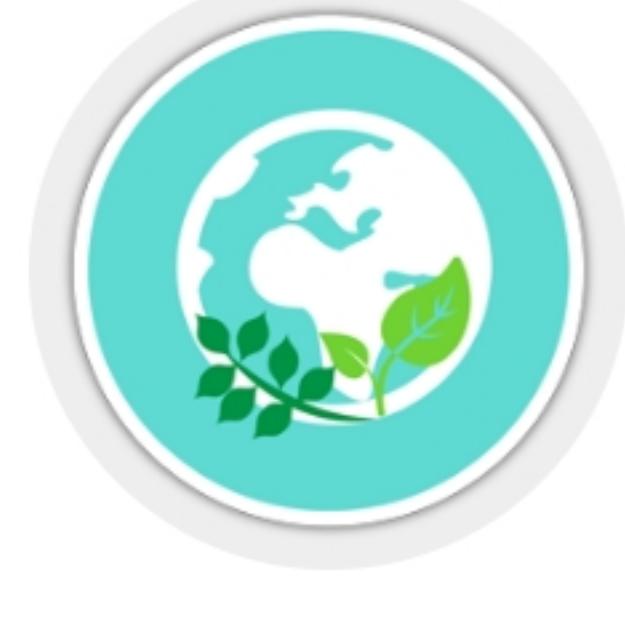
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



43/95

٢. أ. لماذا تُصنع القاعدة من السيراميك؟

السيراميك مادة عازلة للكهرباء لذا لا يمكن أن يصاب الشخص بصدمة عند لمس قاعدة المصباح.

ب. هل السيراميك موصل للكهرباء أم عازل للكهرباء؟

مادة عازلة للكهرباء.

٣

اذكر سببين لاستخدام الزجاج في صناعة المصباح الكهربائي.

الزجاج مادة عازلة للكهرباء.

الزجاج عبارة عن مادة شفافة لذا يمكنك رؤية الضوء الخارج من الفتيلة من خلاله.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

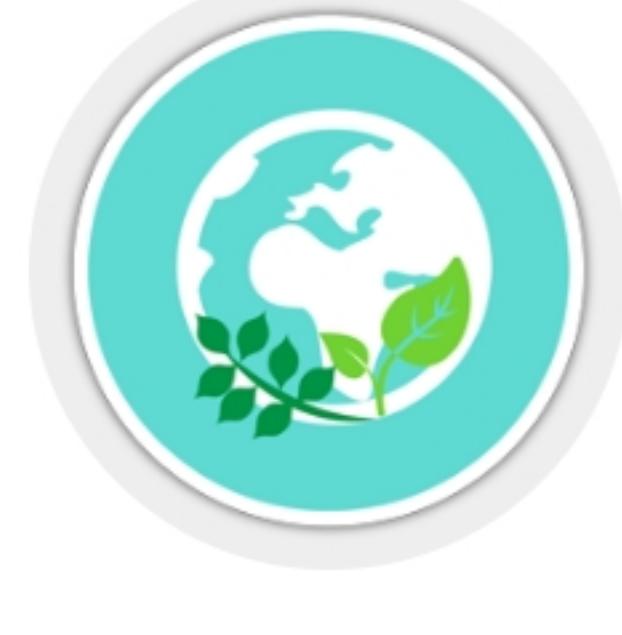
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



44/95

٤ فيما يلي أربع خطوات، من أ إلى د، يجب عليك اتباعها لاستبدال مصباح كهربائي بأخر جديد بأمان.

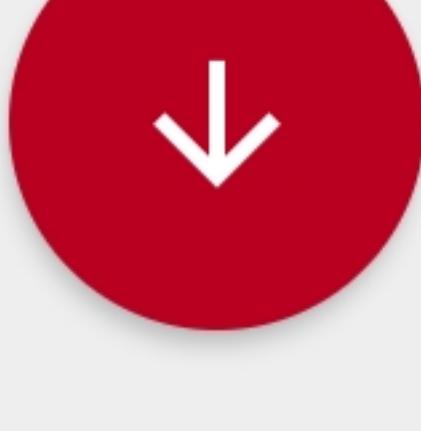
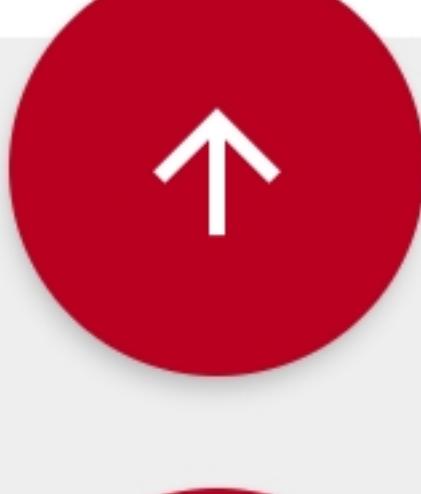
ترتيب الخطوات التالية غير صحيح. أعد ترتيبها بحيث تصبح بالترتيب الصحيح.

أ. فك مصباح الإضاءة القديم.

ب. الانتظار حتى يبرد المصباح.

ج. قطع الكهرباء.

د. لف مصباح الإضاءة الجديدة وتشبيتها.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

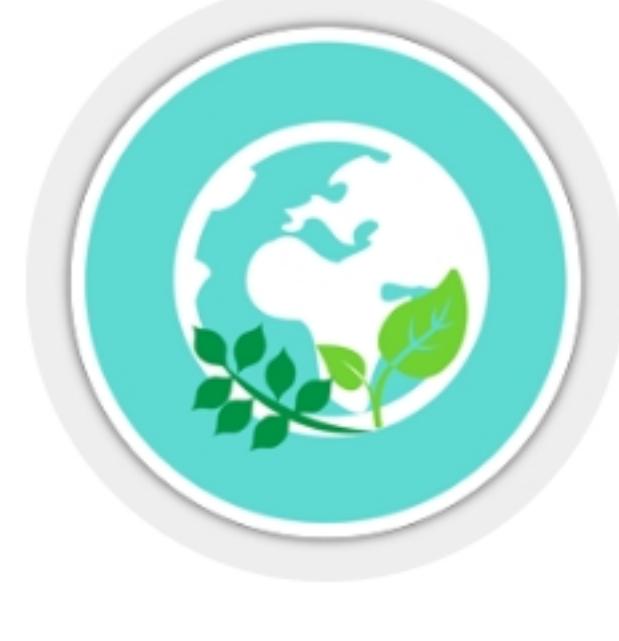
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



45/95

OMTUT
Knowledge is Power

٥



طلبت الأم من ابنها أن يصلح المكواة؛ لأنها لا تعمل. تعرّض الابن لصدمة كهربائية!

ما الذي نسي الابن أن يفعله كما يتضح من الرسم؟

نسى الابن أن يغلق المفتاح الكهربائي ونزع القابس من المقبس الموجود على الحائط قبل أن ينزع الصفيحة الحديدية أسفل المكواة.

٥ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء

٣٤

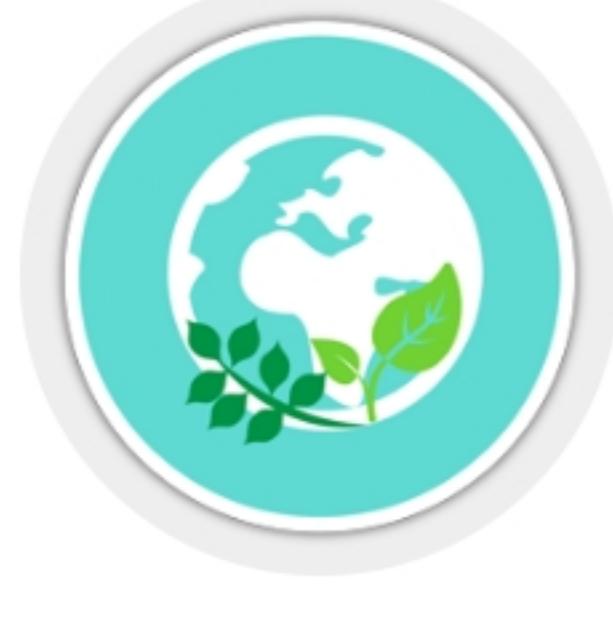


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



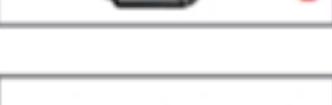
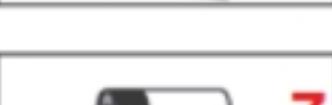
46/95

رموز الدائرة الكهربائية

تمرين ٥-٥

ستراجع في هذا التمرين رموز مكونات الدائرة الكهربائية.

صل بخط بين المكونات في اليمين ورموز الدائرة الكهربائية الخاصة بها في اليسار.

| الرمز | المكون |
|--------|--|
| — — 7 |  1 |
| — — 1 |  2 |
| — — 4 |  3 |
| —•— 10 |  4 |
| —•— 6 |  5 |
| — 9 |  6 |
| —○— 2 |  7 |
| —○— 3 |  8 |
| —□— 8 |  9 |
| —□— 5 |  10 |



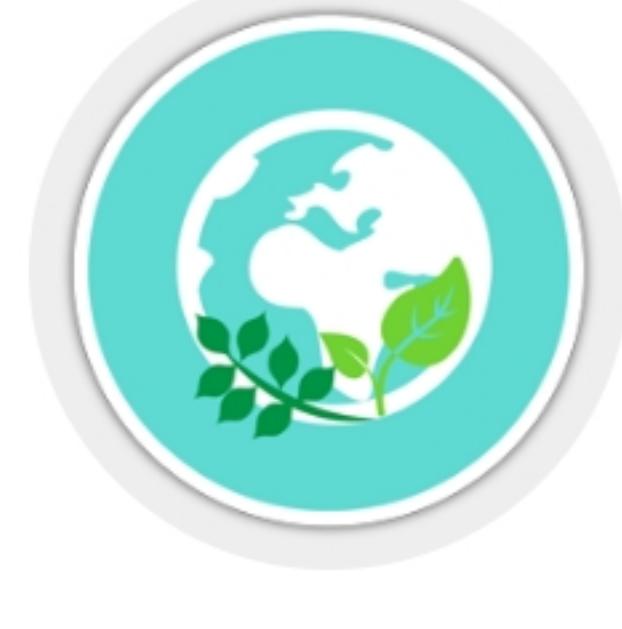
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



47/95

تغذير مكونات الدائرة الكهربائية

تمرين ٦-٥

ستستعين في هذا التمرين بمعرفتك بتغيير عدد المكونات في دائرة كهربائية لاختيار الإجابات الصحيحة على الأسئلة.

ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل (أ)، (ب)، (ج) في الأسئلة التالية من (١ إلى ٥).

١ في أيّ دائرة كهربائية يكون المصباح أو المصابيح أكثر سطوعاً؟

أ. دائرة كهربائية بمصباح واحد وخلية واحدة.

ب. دائرة كهربائية بمصباح واحد وخلبيتين.

ج. دائرة كهربائية بمصابحين وخلية واحدة.

٢ لماذا يكون المصباح أكثر سطوعاً عندما يتم تشغيله بخلبيتين بدلاً من خلية واحدة؟

أ. لأنَّ سريان الكهرباء في الدائرة الكهربائية يكون أقل.

ب. لأنَّ سريان الكهرباء في الدائرة الكهربائية هو نفسه.

ج. لأنَّ سريان الكهرباء في الدائرة الكهربائية يكون أكبر.



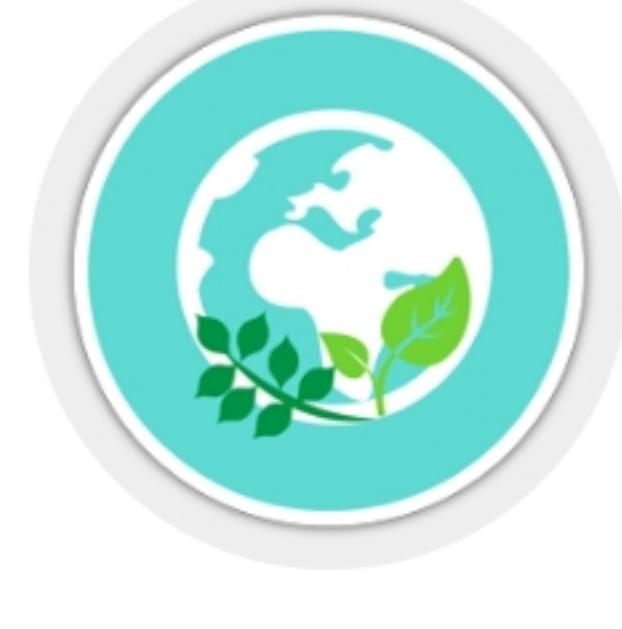
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



48/95

٣ وصل جمال مصباحين وخلتين في دائرة كهربائية.

كيف يستطيع أن يجعل إضاءة المصباحين أكثر خفوتاً (دون إيقاف التشغيل)؟

- أ. استخدام جزء من السلك بدلاً من إحدى الخلايا.
- ب. استخدام الفلين بدلاً من إحدى الخلايا.
- ج. استخدام جزء من السلك بدلاً من أحد المصابيح.

٤ قامت مريم بإنشاء دائرة كهربائية مغلقة بمحرّك واحد وثلاث خلايا. أضاء المضيّق لحظة ثم انطفأ. ما السبب؟

أ. عدم سريان كهرباء كافية في الدائرة الكهربائية.

ب. سريان الكثير من الكهرباء عبر المضيّق.

ج. لا توجد كهرباء بالخلايا.

٥ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء

٣٦

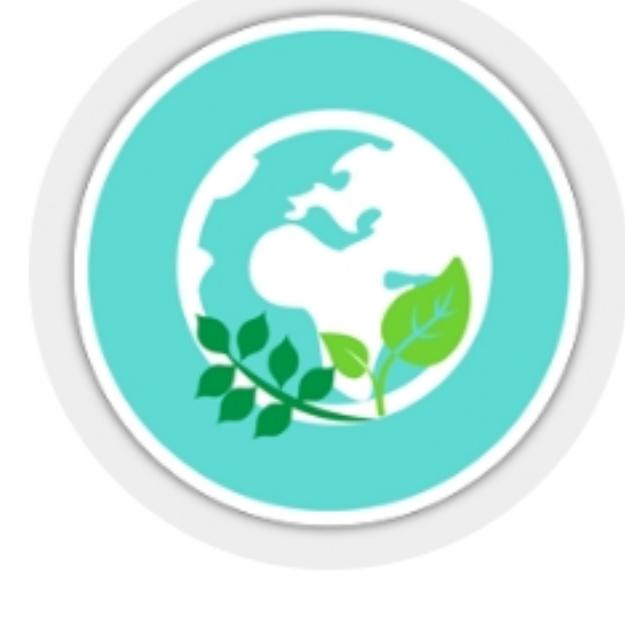


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

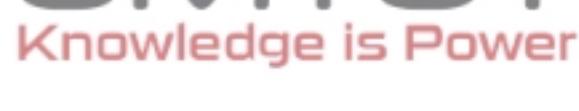
20 February, 2019 



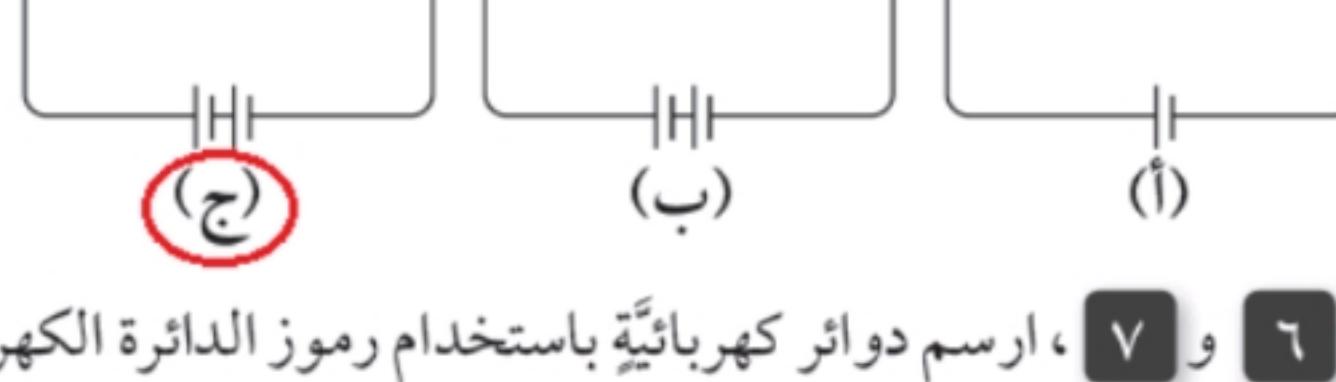
المشاهدات 24199



49/95

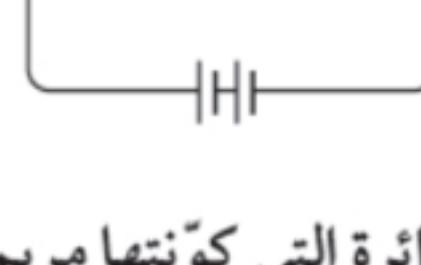
 Knowledge is Power

٥ في أي دائرة كهربائية تكون المصايبع أكثر سطوعاً؟

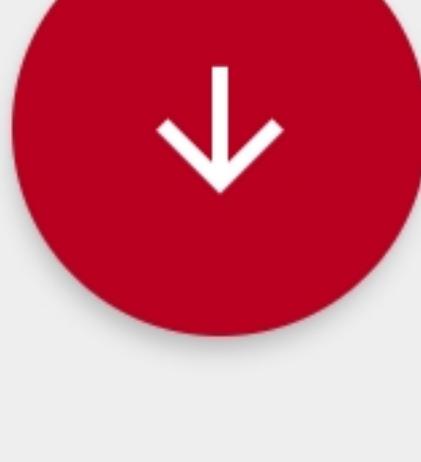
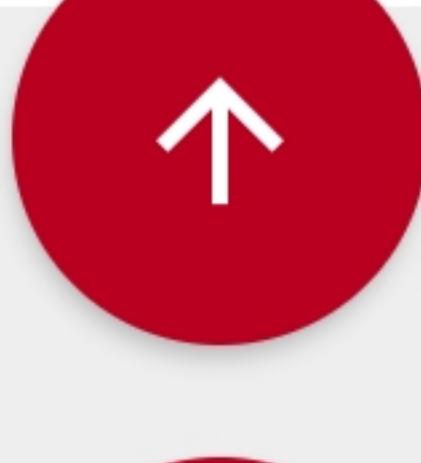
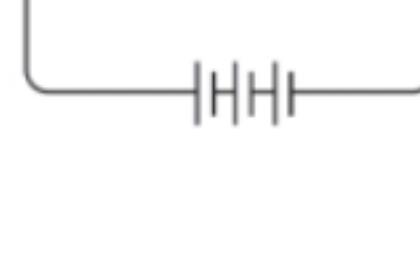


في السؤالين ٦ و ٧ ، ارسم دوائر كهربائية باستخدام رموز الدائرة الكهربائية.

٦ ارسم مخطط الدائرة الكهربائية التي كونتها جمال في السؤال (٣).



٧ ارسم مخطط الدائرة الكهربائية لدائرة التي كونتها مريم في السؤال (٤).



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



50/95

إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية

تمرين ٧-٥

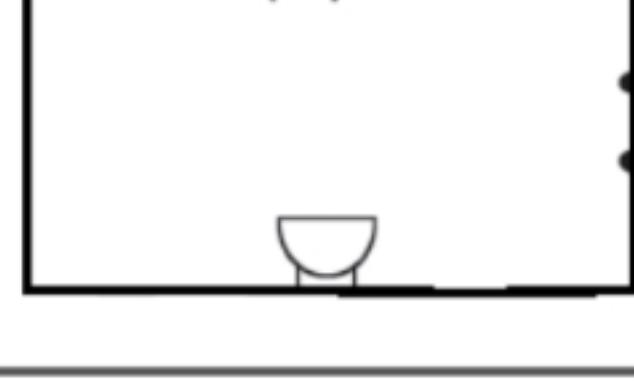
ستستعين في هذا التمرين بمعرفتك بإضافة مكونات مختلفة إلى دائرة كهربائية.

١ تried سلمى وعلياء تركيب دائرة كهربائية مع طنانٍ كهربائيًّا بجهد (3V).

اكتب المكونات التي ستحتاج الفتاتان إليها.

سوف يحتاجان إلى طنانٍ كهربائي بجهد كهربائي 3V، و بطارية بجهد كهربائي 3V (أو خلبيتين مرتبطين بعضهما البعض بجهد كهربائي 1.5V)، و سلك توصيل، و مفتاح كهربائي (المفتاح الكهربائي اختياري).

٢ ارسم مخطط الدائرة الكهربائية.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



51/95

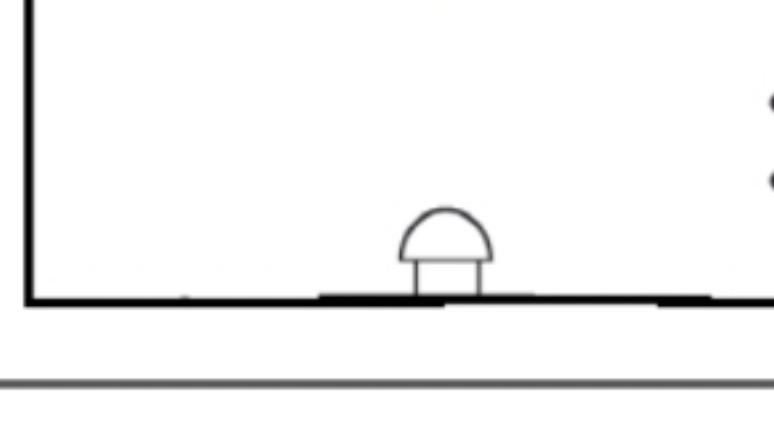
٣ كيف يمكن أن تجعل الفتاتان صوت الطنان الكهربائي أعلى؟

يمكنهما إضافة خلية أخرى إلى البطارية.

٤ ترغب الفتاتان في استخدام جرس جهده (6V) بدلاً من الطنان الكهربائي. ما التغييرات التي تحتاجان إليها لتركيب الدائرة الكهربائية؟

يحتاجان إلى إضافة بطارية ثانية بجهد كهربائي 3V (أو خلتين مرتبطين بعضهما البعض بجهد كهربائي 1.5V) إلى الدائرة، ثم نزع الطنان الكهربائي و توصيل الجرس.

٥ ارسم مخطط الدائرة الكهربائية التي تم تركيبها في السؤال ٤.



٥ المواد الموصولة والمواد العازلة للكهرباء

٣٨

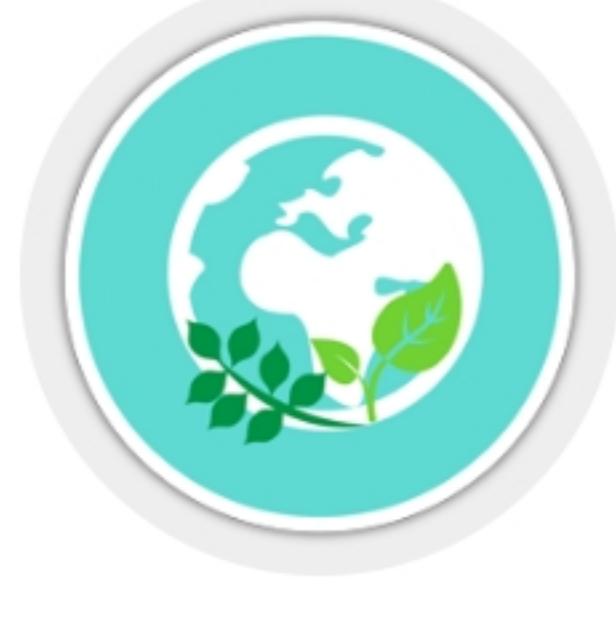


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



52/95

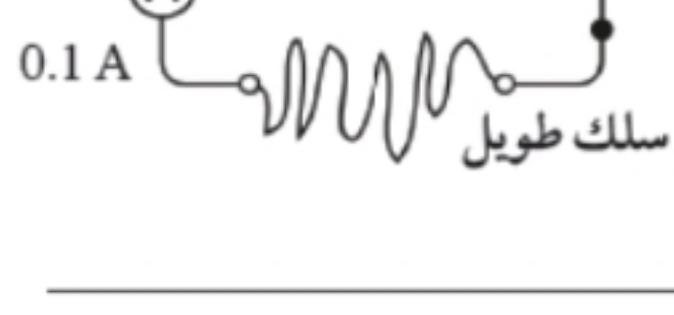
طول وسُمك السلك في الدائرة الكهربائية

تمرين ٨-٥

ستستعين في هذا التمرين بمعرفتك حول طول وسُمك السلك في الدائرة الكهربائية.



١ المخططان المقابلان لدائرةتين كهربائيتين، إحداهما موصلة بسلكٍ قصير والأخرى بسلكٍ طويل. تظهر في كلا الدائريتين قراءة شدة التيار الكهربائي (A) الذي يمر عبر السلك.



أ. ما السلك الذي يسمح بمرور التيار الأقوى من خلاله؟

السلك القصير.

ب. فسر إجابتكم في (أ).

لأنه كلما كان السلك أقصر كانت مقاومته لمرور التيار أقل.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

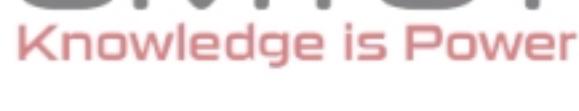
Science and Environment 

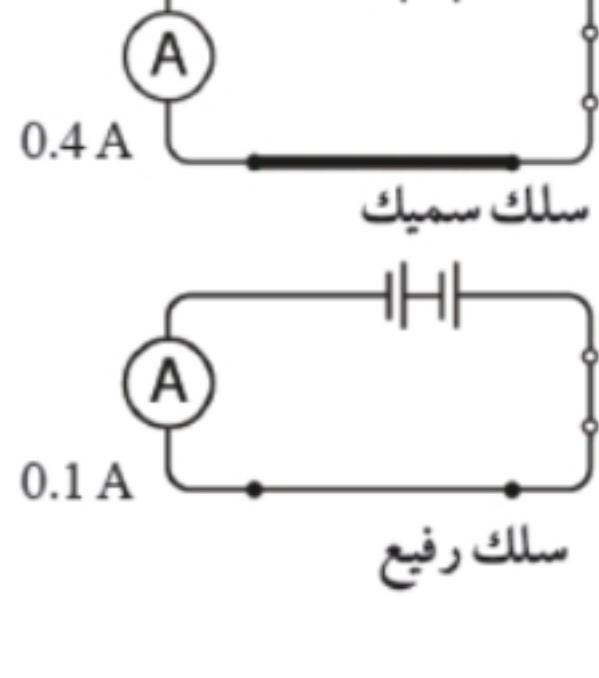
20 February, 2019 



24199 المشاهدات


53/95

 Knowledge is Power



المخططان المقابلان لدائرةتين كهربائيتين، إحداهما موصلة بسلك سميك والأخرى بسلك رفيع. تظهر في كلا الدائريتين قراءة شدة التيار الكهربائي (A) الذي يمر عبر السلك.

أ. ما السلك الذي يسمح بمرور التيار الأقوى من خلاله؟

السلك سميك.

ب. فسر إجابتكم في (أ).

لأن السلك سميك يكون مقاومته لمرور التيار الكهربائي أقل.

٣٩

٥ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء



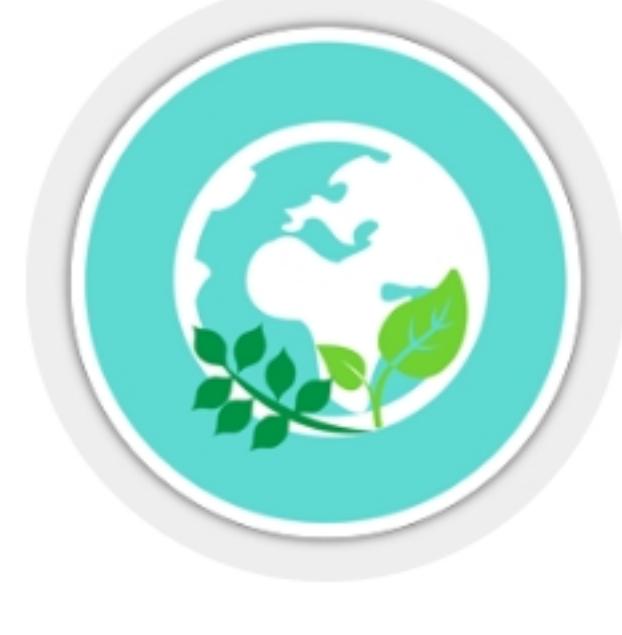
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



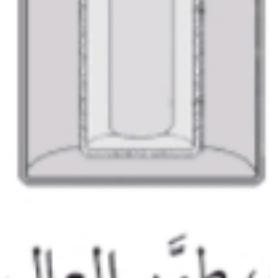

54/95

 Knowledge is Power

تطوير بطارية فولتا

تمرين ٩-٥

ستتعرف من خلال هذا التمرين على العالم البريطاني جون دانيال، وهو عالم آخر قام بأبحاث من أجل تطوير البطاريات.



اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها.

لا يعتبر عمود فولتا مناسباً لإنجاح التيار الكهربائي لفترة طويلة. في عام 1820م، طور العالم جون دانيال خلية تستمر لفترة أطول. تكونت خلطيته من وعاء مسامي به قطب من النحاس في الأسفل، وفي الأعلى يوجد قطب من الخارصين. استخدم محلولين مختلفين موصلين للكهرباء، وهما كبريتات النحاس وكبريتات الخارصين. وهذا يعني أنه يمكن استخدام خلطيته فقط للأشياء الثابتة في مكان واحد. وقد تم استخدام خلية دانيال لتشغيل الهاتف وأجراس الأبواب على مدار 100 عام.

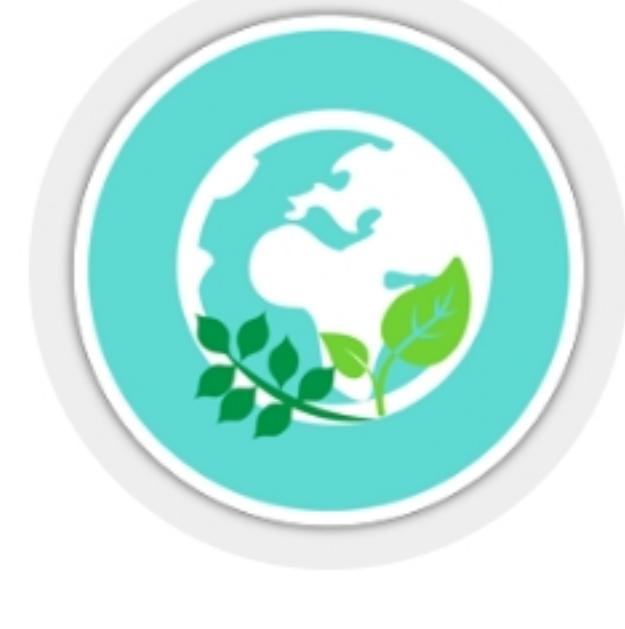


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



55/95

OMTUT
Knowledge is Power

١ اذكر الأفكار الإبداعية التي استخدمها دانيال لتطوير عمود فولتا.

طور العالم جون دانيال خلية تستمر لفتره أطول. تكونت خليته من وعاء مسامي به قطب من النحاس في الأسفل، وفي الأعلى يوجد قطب من الخارصين.

٢ كيف كانت خلية دانيال تطويراً لبطاريه فولتا؟

بطاريه دانيال أن تحمل الشحنة لمدة أطول من بطاريه فولتا.

٣ ما عيوب خلية دانيال؟

لا يمكن استخدام البطاريه إلا للأجسام التي لا تتحرك، و إلا قد تختلط المحاليل.

٤٠ ٥ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



56/95

المراجعة اللغوية

يتحقق هذا التمرين من استيعابك للمصطلحات العلمية المستخدمة في هذه الوحدة.

١ اختر الكلمات المناسبة من صندوق الكلمات لإكمال الجمل:

السيراميك موصل تيار صدمة كهربائية عازل
بطارية معدن البلاستيك مفتاح كهربائي سلك محرك

غطاء القابس يعمل كـ عازل. الغطاء مصنوع من مواد مثل السيراميك

أو البلاستيك. الجزء الداخلي من القابس مصنوع من معدن

للكهرباء.

يمكن أن تحدث لك صدمة كهربائية إذا لمست سلكاً مكسوفاً عند سريلان

تيار كهربائي من خالله.

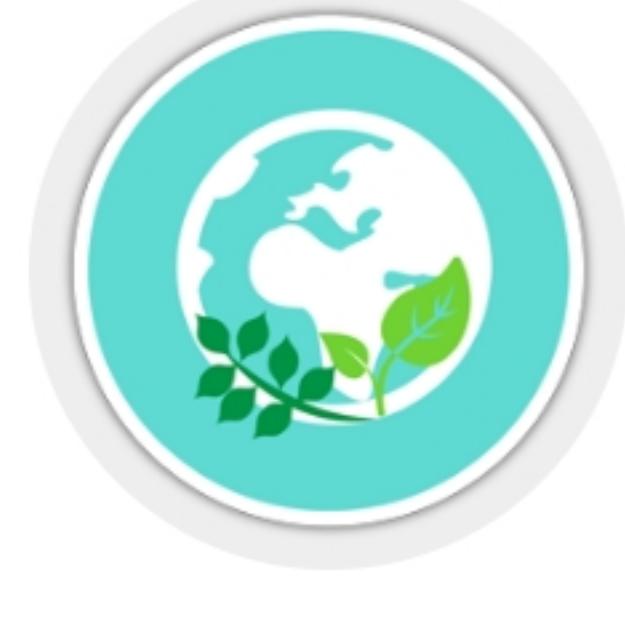


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



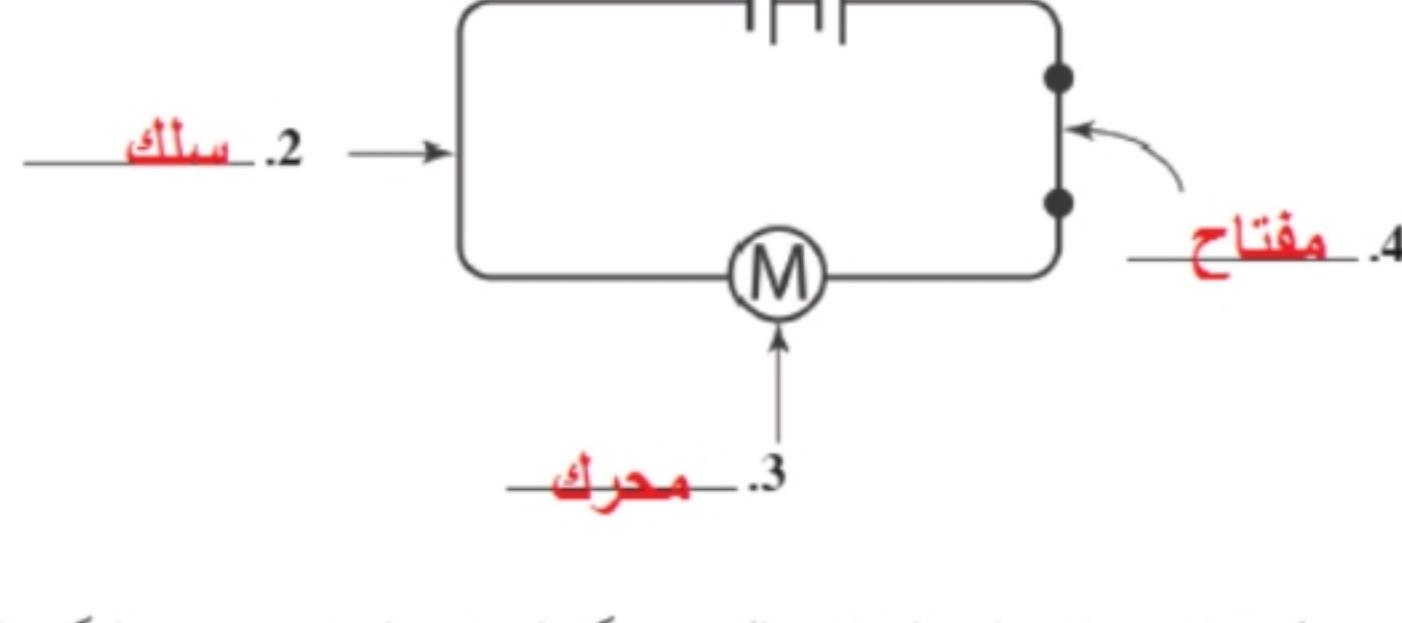
24199 المشاهدات



57/95

OMTUT
Knowledge is Power

- أ. اذكر المكونات من (1) إلى (4) في مخطط الدائرة الكهربائية الآتية.
1. بطارية 3 فولت تتكون من خلتين.



- ب. ما الذي يمكنك إضافته إلى الدائرة الكهربائية السابقة لقياس شدة التيار الكهربائي الذي يمر من خلالها؟

أمبير

- ج. ما وحدة قياس شدة التيار الكهربائي؟

الأمبير.

٤١

٥ المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء



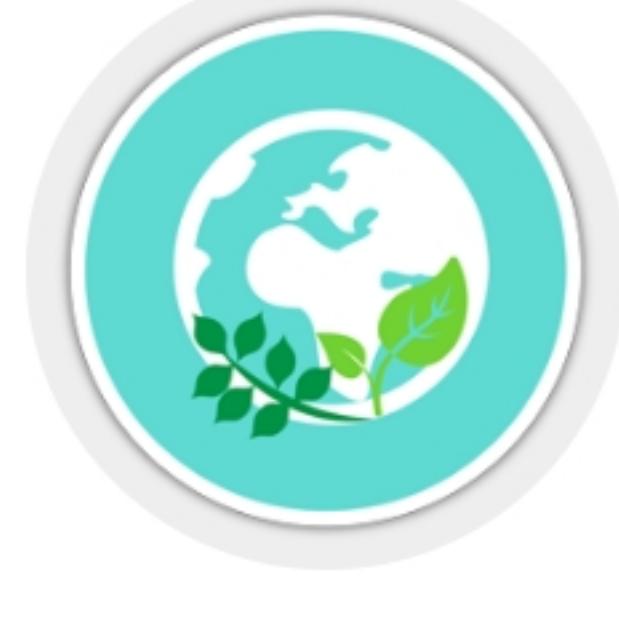
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




58/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل ١-٤

كيف شرح نيوتن الجاذبية الأرضية؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

اقرأ كيف قادت ملاحظات إسحاق نيوتن إلى فهم قوة الجاذبية الأرضية وشرحها.



كان إسحاق نيوتن يجلس أسفل شجرة تفاح حين لاحظ سقوط تفاحة على الأرض. دفعه هذا إلى البدء في التفكير في سبب سقوط الأجسام بشكل مستمر إلى أسفل. جاءته فكرة أنه لا بد من وجود قوة جذب للأجسام نحو الأرض، وقد أطلق على هذه القوة اسم الجاذبية الأرضية.

وقد أمعن نيوتن التفكير في الجاذبية الأرضية والتفاحة. وتساءل ما إذا كانت نفس القوة التي أثرت في التفاحة ذات تأثير على القمر. ثم تساءل لو كانت ذات تأثير على القمر، فلماذا سقطت التفاحة على الأرض ولم يسقط القمر؟

قام نيوتن بحساب القوة اللازمة ليظل القمر يدور حول الأرض، ثم قارنها بالقوة التي جعلت التفاحة تسقط إلى أسفل. وانتهى به المطاف إلى الاستنتاج أن القمر بعيداً جداً وقوة جاذبية الأرض ليست قوية بما يكفي لسحب القمر إلى أسفل. وبدلًاً من ذلك فإنها تبقى القمر في مسار (مدار)، حول الأرض.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



59/95

OMTUT
Knowledge is Power



(١) ما الدليل الذي دفع نيوتن إلى التفكير في وجود الجاذبية الأرضية؟

سقوط تفاحة على الأرض عندما

كان يجلس أسفل شجرة تفاح.

(٢) أ. اشرح ما الجاذبية الأرضية.

هي قوة جذب الأرض للأجسام نحوها

ب. ما الوحدة التي نستخدمها لقياس قوة الجاذبية الأرضية؟

(٣) كيف فسر نيوتن عدم خروج القمر عن مداره سابحاً في الفضاء؟

بسبيب قوة جاذبية الأرض له.

التحدي

لماذا في رأيك لا يسقط القمر على الأرض؟

قوة جاذبية الأرض ليست قوية بما يكفي لسحب القمر إلى الأسفل باتجاه الأرض بسبب بعد القمر عن الأرض.

(للقمر أيضاً قوة جاذبيته الخاصة التي تسحب الأرض في اتجاهه).

٤٣



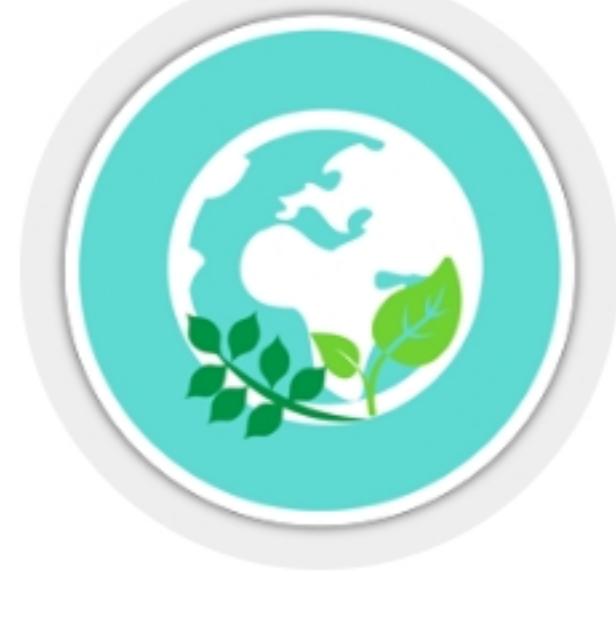
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




60/95


Knowledge is Power

ورقة العمل ٣-٤



تحديد القوى المتوازنة وغير المتوازنة

الاسم: _____التاريخ: _____

هناك قوّتان تؤثّران على الفتى.

(١) ما القوّة (أ)؟ **الجاذبية الأرضية / الوزن.**

(٢) ما القوّة (ب)؟ **قوة الأرض التي تؤثّر بها لأعلى.**

(٣) هل القوّتان متوازنان أم غير متوازنين؟

متوازنان، لأنهما متساویتان في

المقدار و متعاكستان في الاتجاه.

(٤) ماذا قد يحدث إذا كانت القوّة (أ) أكبر من القوّة (ب)؟

سينزل الشخص لأسفل.

(٥) ماذا قد يحدث إذا كانت القوّة (ب) أكبر من القوّة (أ)؟

سيرتفع الشخص لأعلى.

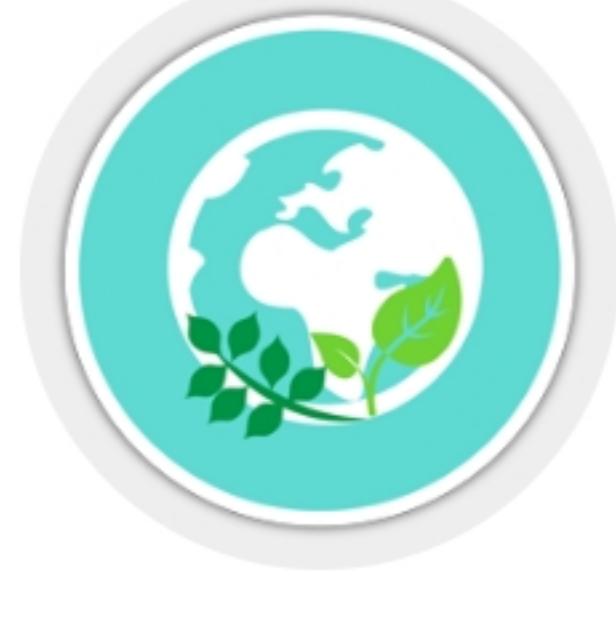


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


61/95

OMTUT
Knowledge is Power



٦) يجلس أب وإبنه على لعبة الميزان.

أ. ما القوّة التي تجذب الأب إلى الأرض؟

قوّة جاذبية الأرض.

ب. هل يتأثر الابن بنفس قوة الجذب التي أثّرت على الأب؟

لا، لاختلاف وزن الابن عن وزن الأب.

ج. تبلغ كتلة الأب (80kg) وتبلغ كتلة الابن (40kg). كم يبلغ وزنهما بوحدة النيوتن (N)؟

وزن الأب 800 نيوتن و وزن الابن 400 نيوتن.

د. ارسم أسهم قوى لإظهار مقدار القوّتين المؤثّرتين على الأب والابن.

هـ. اشرح سبب عدم عمل لعبة الميزان كما نلاحظ في الصورة أعلاه.

لأن وزن الأب أكبر من وزن الابن و لكي تعمل اللعبة لابد أن يكون الوزنان متساوين



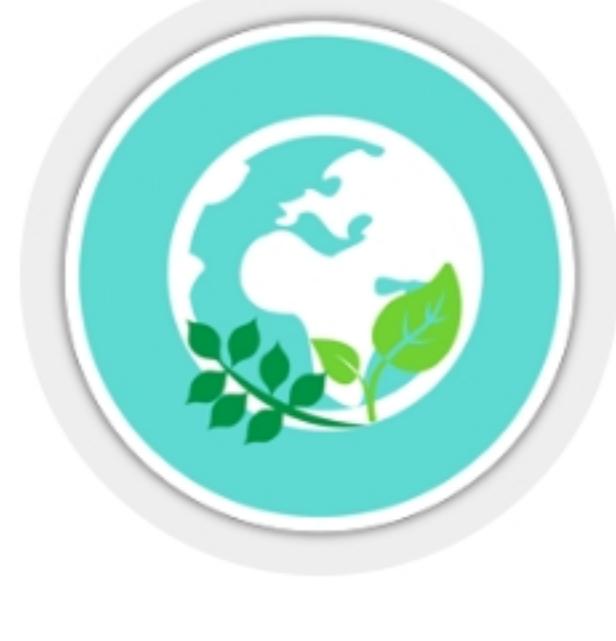
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




62/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل ٤-٤

تأثيرات القوى

الاسم: _____ التاريخ: _____

في ورقة العمل هذه ستذوّن ملاحظات من نشاط ٤-٤ وترسم مخططات قوى.

(١) أكمل الجدول بتدوين ملاحظاتك من نشاط ٤-٤.

| هل القوى متوازنة أم غير متوازنة؟ | تأثير القوة | القوة على الجسم |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| متوازنة | الكرة لا تتحرك | كرة على طاولة |
| غير متوازنة | تتحرك الكرة | الدفع أو النفع |
| غير متوازنة | تنوقف الكرة عن الحركة | الارتطام بجسم آخر |
| غير متوازنة | تغير الكرة اتجاهها | نقر الكرة بالأصبع |
| غير متوازنة | تغير الكرة شكلها | ضغط |

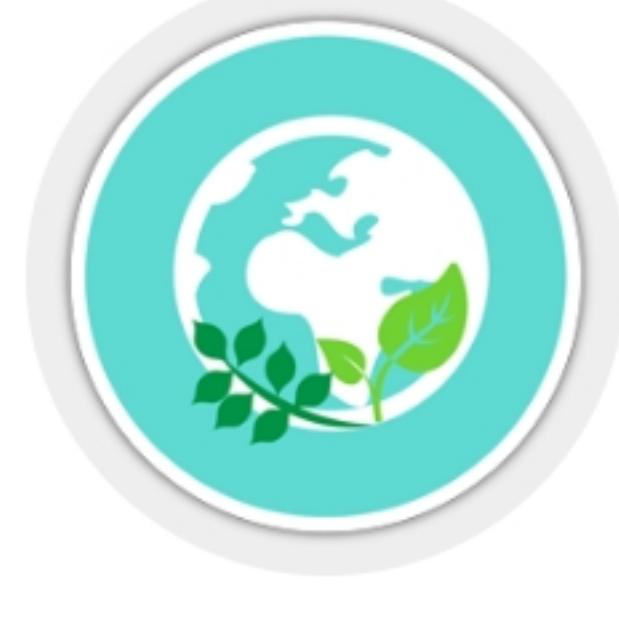


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



63/95

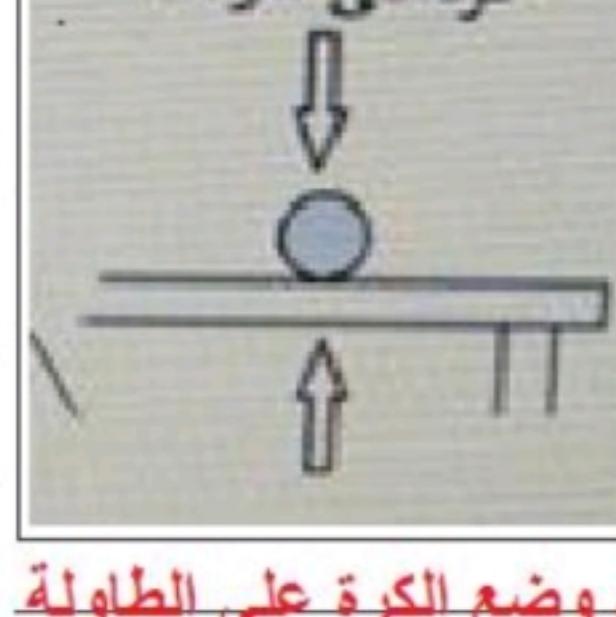
(٢) ارسم مخطط قوى لتوسيع تأثير كل قوة. اكتب عنواناً لكل مخطط.



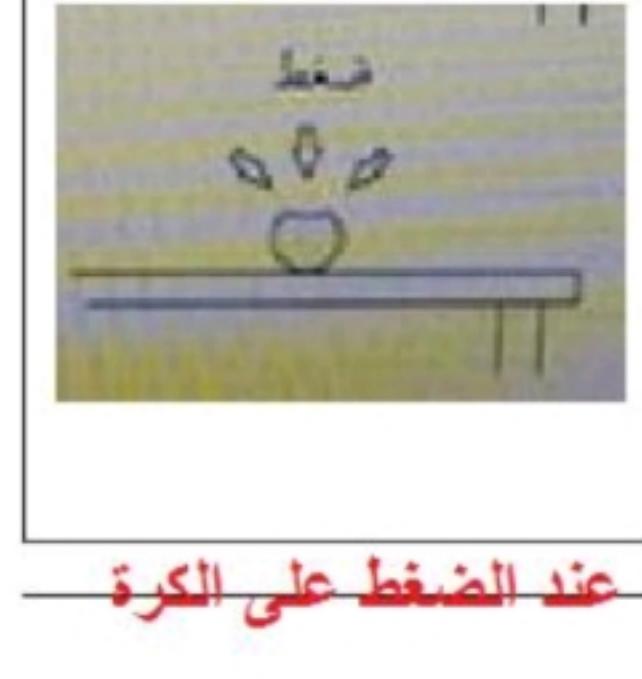
عند ارتطام الكرة بالكتاب



عند نفخ الكرة



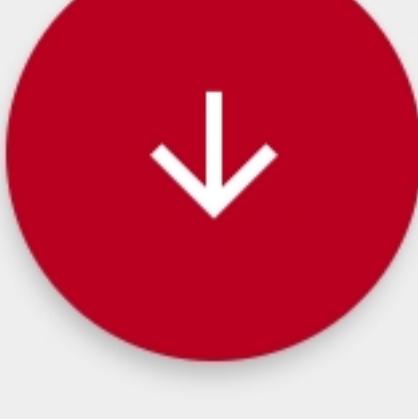
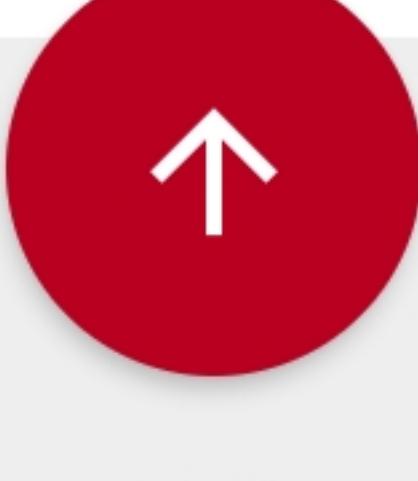
عند وضع الكرة على الطاولة



عند الضغط على الكرة



عند نقر الكرة بالأصبع

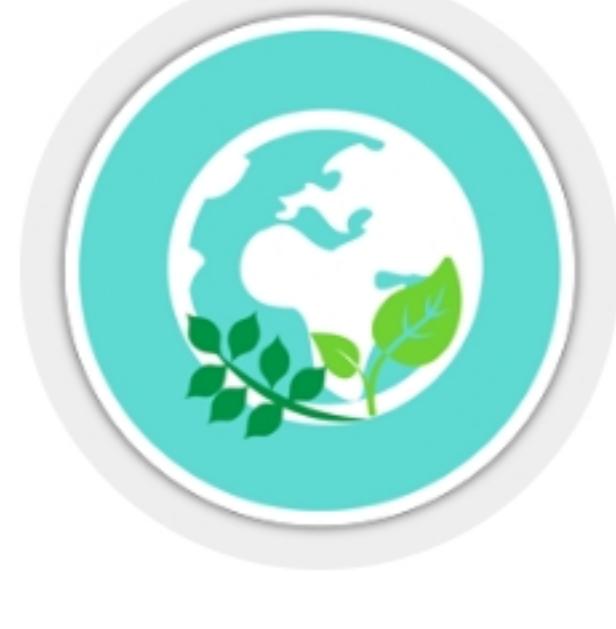


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

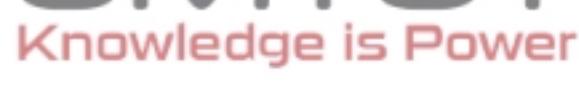
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات

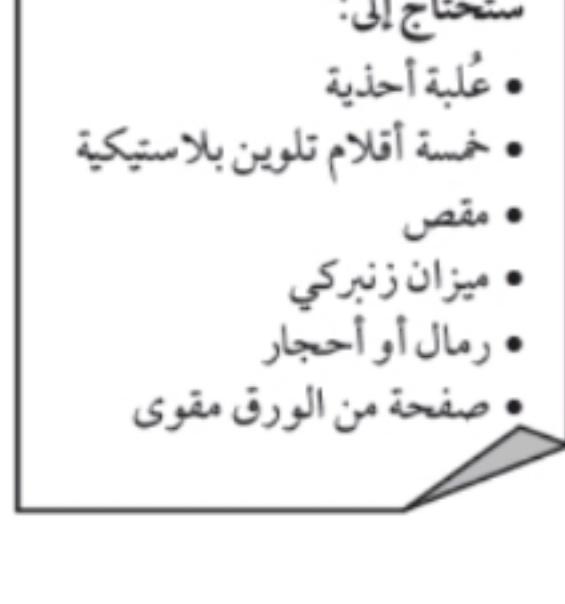

64/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل ٦-٤

قياس الاحتكاك

الاسم: _____ التاريخ: _____



استخدم القدماء المصريون عجلات لمساعدةهم في تحريك كتل الأحجار الضخمة لبناء الأهرامات. في هذا النشاط العملي، مطلوبُ منك أن تقيس تأثير العجلات على الاحتكاك.

(١) استخدم المقص لإحداث ثقب في أحد أوجه علبة الأحذية.
(٢) املأ علبة الأحذية بالأحجار أو الرمل إلى مستوى دون الثقب مباشرةً.

(٣) ثبت الميزان الزنبركي في الثقب كما في الشكل.



(٤) ضع العلبة على طاولة واسحبه إلى الأمام.

أ. هل تتحرك العلبة بسهولة؟

لا، يلزم سحبه بقوة شديدة.

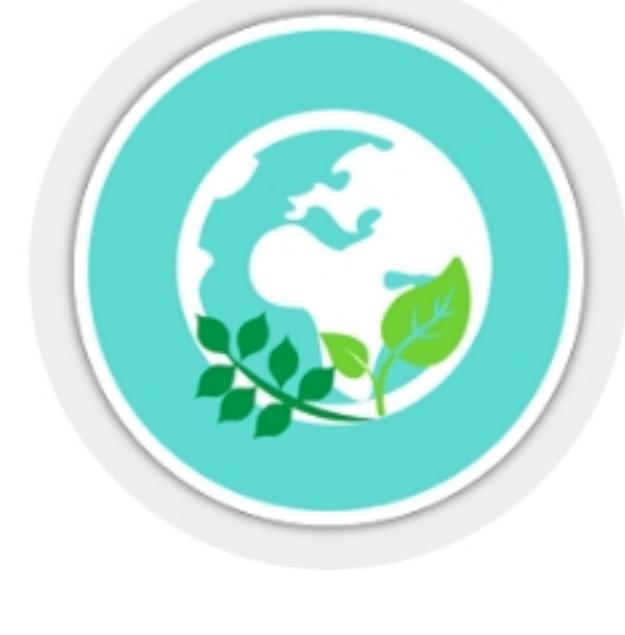


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



65/95

ب. ما مقدار القوة بوحدة النيوتن (N) اللازمة لتحريك العلبة؟ اقرأ العدد الظاهر أمامك في الميزان الزنبركي ودون قراءاتك في هذا الجدول.

| مقدار القوة اللازمة لتحريك العلبة (N) | العوامل |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | علبة على سطح طاولة |
| | علبة على الورق المقوى |
| | علبة بعجلات |
| | علبة على الورق المقوى ومزودة بعجلات |

(٥) ضع العلبة على ورقة من الورق المقوى واسحبه إلى الأمام على سطح الطاولة.

أ. قيس مقدار القوة التي بذلتها لتحريك العلبة إلى الأمام ودونها.

ب. هل تتحرك العلبة على الورق المقوى أسهل مما يتحرك على سطح الطاولة؟ اقترح سبيلاً لها.

(٦) ضع أقلام التلوين البلاستيكية تحت العلبة لتشكل بذلك عجلات. قوم بتوزيع أقلام التلوين بشكل متناسب تحت العلبة. اسحب العلبة نحو الأمام على سطح المنضدة.

أ. هل تتحرك العلبة بشكل أسهل بدون استخدام العجلات؟ اقترح سبيلاً لذلك.

يتحرك الصندوق بسهولة أكبر، حيث يوجد احتكاك أقل بين السطحين.

ب. ما مقدار القوة بوحدة النيوتن (N) التي يجب أن تؤثر بها على العلبة ل使其 تتحرك؟ اقرأ العدد الظاهر أمامك في الميزان الزنبركي ودون قراءاتك في الجدول.

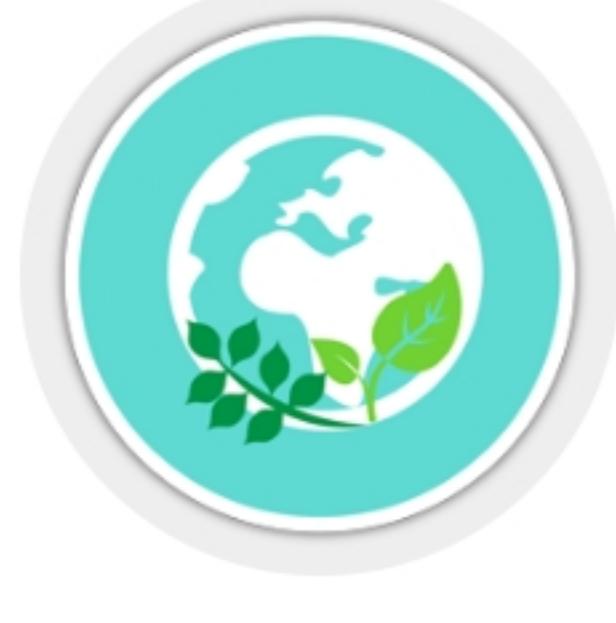


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



66/95

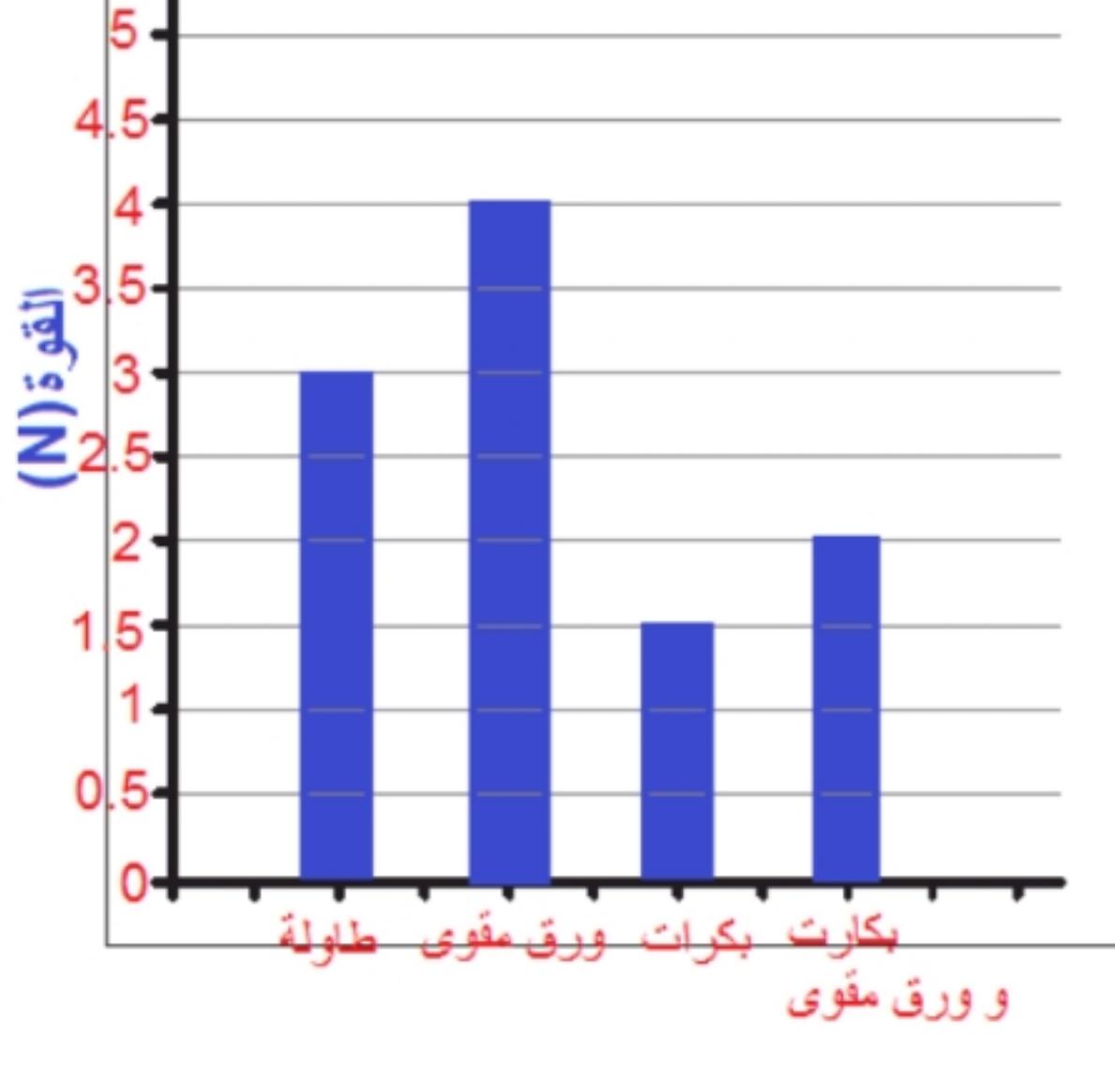
OMTUT
Knowledge is Power

(٧) ضع العلبة والعجلات على الورق المقوى واسحب العلبة إلى الأمام على سطح الطاولة. قيس مقدار القوة التي بذلتها لتحريك العلبة إلى الأمام ودونها.

هل تتحرك العلبة على الورق المقوى أسهل مما تتحرك على سطح الطاولة؟ اقترح سبباً لذلك.

— يتحرك الصندوق بسهولة أكبر، حيث يوجد احتكاك أقل بين السطحين. —

(٨) أ. ارسم تمثيلاً بيانيًا بالأعمدة للتائج.



في الجدول القراءات المحتملة على أساس أن الوزن في الصندوق : 1Kg

| مقدار القوة اللازمة لتحريك الصندوق (N) | العامل |
|--|-----------------------|
| 3 | صندوق على سطح طاولة |
| 4 | صندوق من الورق المقوى |
| 1.5 | صندوق ببكرات |
| 2 | مزود ببكرات |

ب. ما النمط الذي تلاحظه في التائج؟
يلزم توفر قوة أقل عندما تكون الأسطح مزودة ببكرات.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



67/95

(٩) أ. ما الذي يمكن أن تستنتجه فيما يتعلق بكيفية تأثير العجلات على قوة الاحتكاك؟

تقلل البكرات الاحتكاك بين السطحين.

ب. تنبأ بما إذا كنت ستحتاج إلى بذل قوة أكبر أم أقل إذا استخدمت عجلاتٍ على لوحِ من الزجاج. ارسم تنبؤك على التمثيل البياني بالأعمدة.

يلزم توفر قوة أقل. انخفض الخط إلى قيمة أدنى حين كان الصندوق مزوداً ببكرات على الطاولات.

ج. اشرح سبب تنبؤك.

للزجاج سطح أملس يقلل من الاحتكاك.

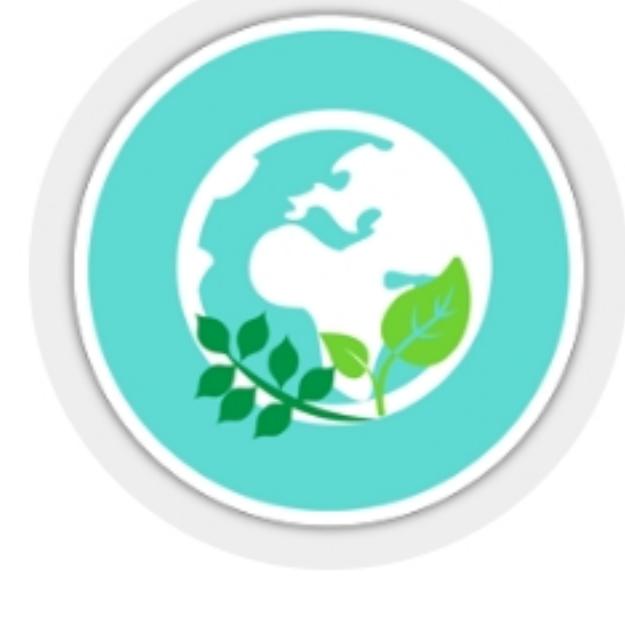


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


68/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٧-٤

مقارنة الاحتكاك على أسطح مختلفة

الاسم: _____ التاريخ: _____

قاس حازم وخالد مدى المسافة التي قطعتها سيارتهما اللعبة على أسطح مختلفة. وتوصلا إلى النتائج الآتية.

| المتوسط | الاختبار ١ | الاختبار ٢ | الاختبار ٣ | السطح |
|---------|------------|------------|------------|-----------------|
| 10 | 9 | 10 | 11 | العشب |
| 20 | 20 | 21 | 19 | قطران (قار) رطب |
| 13 | 13 | 14 | 12 | رمل |
| 17 | 18 | 18 | 15 | أسمنت |

(١) لماذا كرر حازم وخالد قياساتهما؟

لأخذ متوسط لقياسات تكون أكثر دقة.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



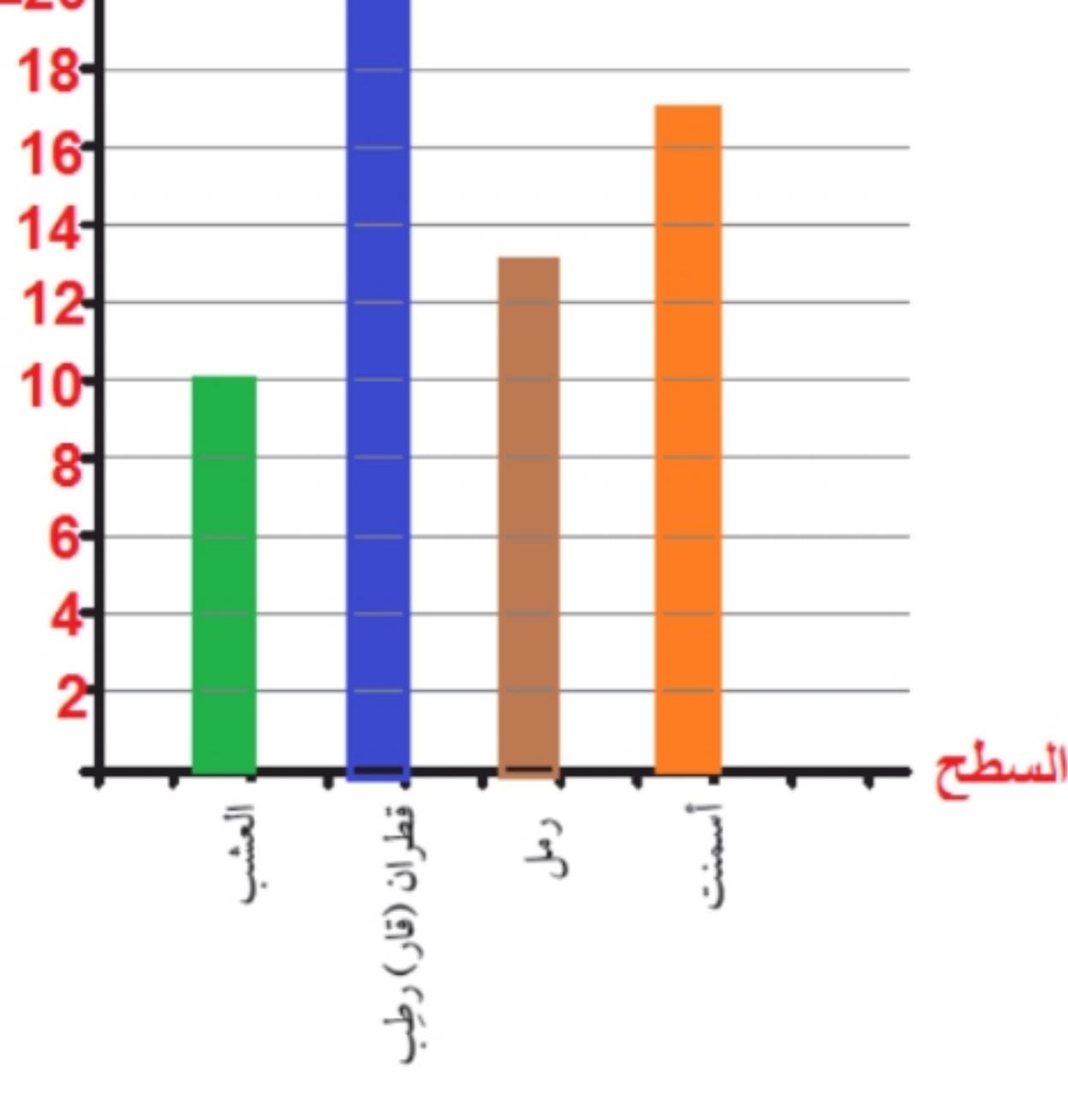
 69/95

OMTUT
Knowledge is Power

(٢) احسب متوسط المسافة التي قطعتها السيارة على كل سطح واقتبه في الجدول.

متوسط المسافة التي

تحركتها السيارة



(٣) أ. ارسم تمثيلاً بيانيًا بالأعمدة

لنتائج.

العلوم للصف السادس

٤٨



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

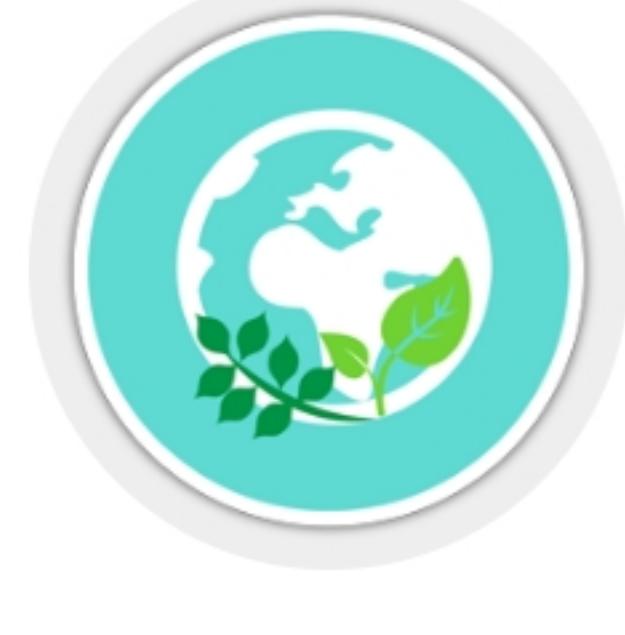
Science and Environment



20 February, 2019



المشاهدات 24199



70/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٧-٤

ب. على أي سطح تحرك السيارة لمسافة أبعد؟ اقترح سبباً لهذا.

على سطح قطaran (قار) رطب لأنّه كان السطح الأقل احتكاكاً.

ج . اقترح سبباً لعدم تحرك السيارة لمسافة بعيدة على العشب.

لأنّه سطح العشب كان الأكثر احتكاكاً بسبب خشونته.

(٤) تنبأ بكيفية التأثير على النتائج إذا كان القطران (القار) الرطب جافاً. اشرح سبب ذلك.

ستكون المسافة أقل بسبب زيادة الإحتكاك الناتج عن زيادة خشونة السطح.

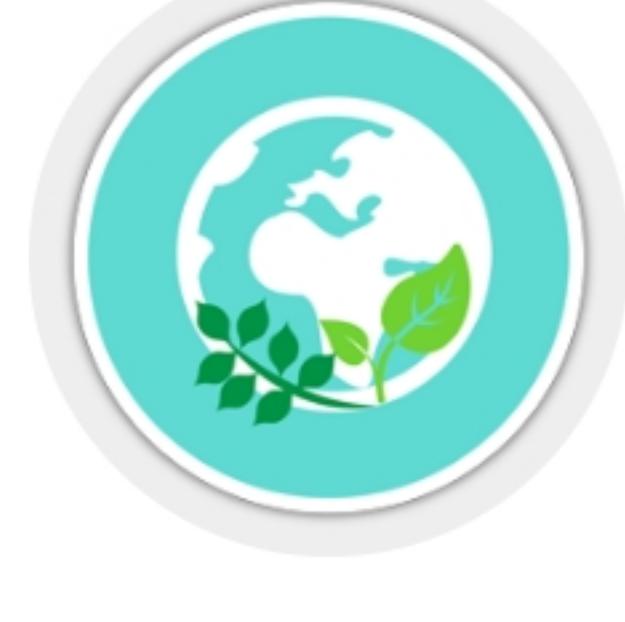


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


71/95

قيّم عمل زميلك باستخدام الجدول أدناه.

| نعم أو لا | الخاصية |
|-----------|--|
| | هل تم ذكر سبب مناسب لتكرار القياسات؟ |
| | هل تم حساب متوسط المسافات بشكل صحيح؟ |
| | هل تم رسم التمثيل البياني بالأعمدة باستخدام قلم رصاص ومسطرة؟ |
| | هل رسمت المحاور بالطريقة الصحيحة؟ |
| | هل تمت تسمية المحاور وذكر الوحدات؟ |
| | هل يحتوي التمثيل البياني بالأعمدة على عنوان مناسب؟ |
| | هل ارتفاع الأعمدة صحيح؟ |
| | هل تم تحديد السطح الذي تحركت فيه السيارة لمسافة أبعد بشكل صحيح مع ذكر سبب؟ |
| | هل ذُكر سبب مناسب لحركة السيارة على الحشائش؟ |
| | هل تم التنبؤ بكيفية تأثير القطران الجاف على التتابع مع ذكر تفسير لنتبؤك؟ |

الآن انظر في عملك أنت. هل تتفق مع تقييم زميلك؟ كيف يمكنك تحسين عملك؟

تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

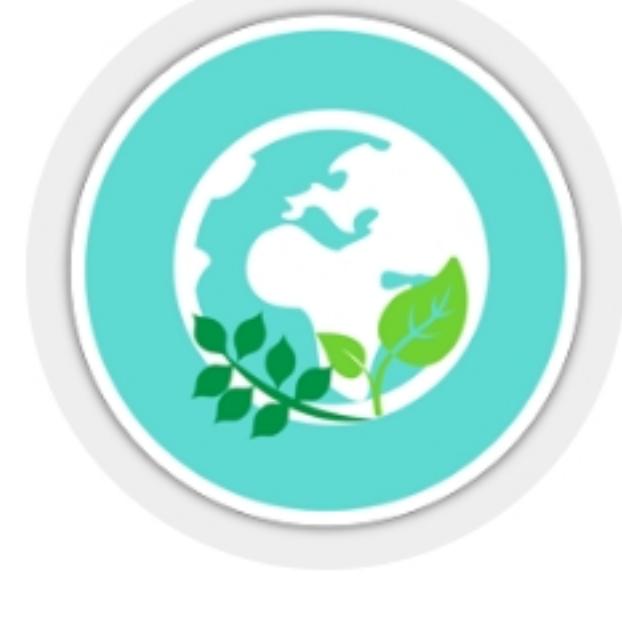
Science and Environment



20 February, 2019



24199 المشاهدات



72/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٨-٤

تصميم مظلة هبوط

الاسم: _____ التاريخ: _____

في هذا النشاط ستصمم وتصنع نموذج مظلة هبوط يمكن استخدامه لإنزال المؤمن الطبية بسلام في منطقة نائية لا توجد بها طرق.

(١) ما المواد والأدوات التي ستستخدمها؟

خيط و أكياس بلاستيكية و أوراق رفيعة و رفقة الومنيوم و شريط لاصق و أوزان و ساعة إيقاف.

(٢) أ. هل ستهبط المظلة التي ستصنعها ببطء أم بسرعة إلى الأرض؟ ولماذا؟

ببطء بسبب مقاومة الهواء و كبر مساحة سطحها.

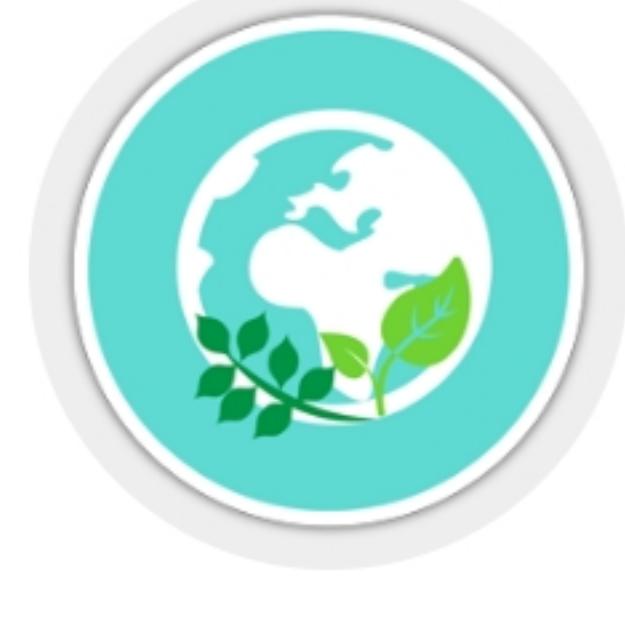


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



73/95

OMTUT
Knowledge is Power

ب. بناء على إجابتك في (أ). كيف ستصمم مظلة الهبوط ليتحقق لك ذلك؟

أصم مظلة الهبوط ذات مساحة سطح كبير.

(٣) أ. اصنع مظلة الهبوط الخاصة بك واحتبرها.

ب. سجل الزمن الذي استغرقته مظلة الهبوط لتصل إلى الأرض.

ج. سجل الزمن الذي استغرقته مظللات الهبوط للمجموعات الأخرى لتصل إلى الأرض.

| المجموعة | زمن هبوط المظللة على الأرض (sec) |
|-------------------|----------------------------------|
| مجموعتنا | 2.1 |
| المجموعة 1 | 1.9 |
| المجموعة 2 | 2.3 |
| المجموعة 3 | 1.8 |

العلوم للصف السادس

٥٠



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



المشاهدات 24199



74/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٨-٤

(٤) قارن بين نتائجك ونتائج المجموعات الأخرى في صفك. أي مظللات الهبوط قدّمت أداءً أفضل؟ كيف توصلت إلى ذلك؟

مظللة الهواء التي استغرقت الزمن الأطول للهبوط قدّمت أداءً أفضل.

(٥) ما الخصائص التي توفرت في مظللة الهبوط الناجحة؟

ينبغي أن تتضمن الخصائص،

مساحة سطح كبيرة، و مواد خفيفة.



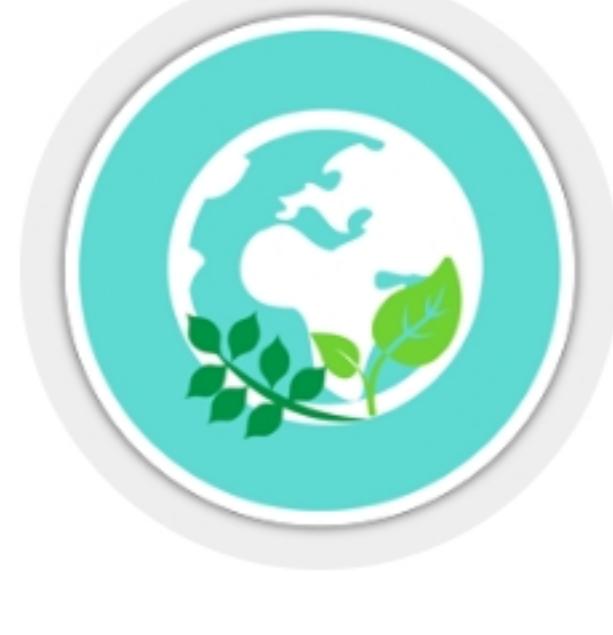
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

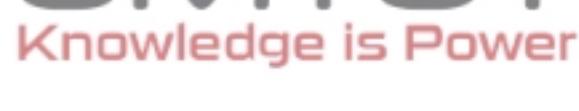
Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



 75/95


Knowledge is Power

قيّم عمل مجموعتك باستخدام الجدول أدناه.

| نعم أو لا | السمة |
|-----------|---|
| | هل تم اختيار المواد والأدوات المناسبة واستخدامها؟ |
| | هل تم ذكر أسباب صحيحة لتحديد السرعة التي ينبغي أن تهبط بها المظلة؟ |
| | هل يتمتع تصميم مظلة الهبوط بالخصائص التي يجعلها تهبط بالسرعة الصحيحة؟ |
| | هل تم تدوين الأزمنة التي استغرقتها مظللات الهبوط للمجموعات المختلفة للهبوط؟ |
| | هل تمت المقارنة بين نتائج المجموعات المختلفة؟ |
| | هل تم ذكر أسباب لاختيار مظلة الهبوط الأكثر نجاحاً؟ |
| | هل تم تحديد ميزات مظلة الهبوط الأكثر نجاحاً؟ |

٥١

العلوم للصف السادس

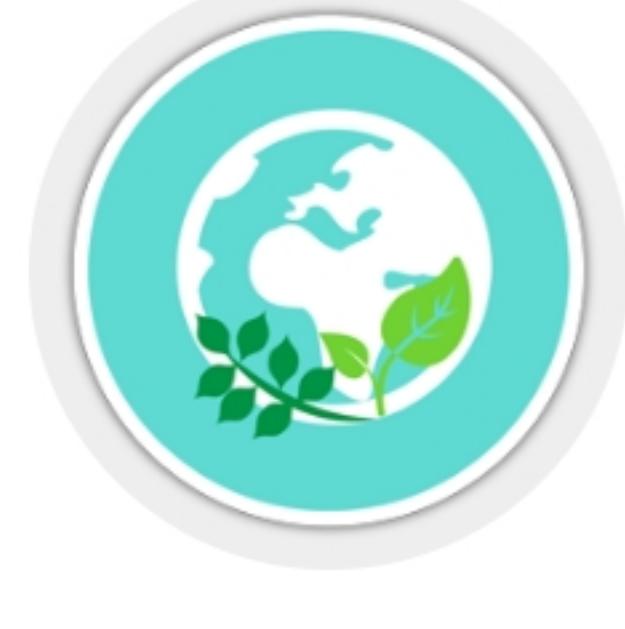


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


76/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل الداعمة للنشاط ١-٥

اخبر المواد لمعرفة ما إذا كانت موصلة للكهرباء أم لا

الاسم: _____ التاريخ: _____

استخدم الجدول الآتي لتسجيل تنبؤاتك ونتائجك للنشاط ١-٥.

| النتيجة: مادة موصلة أم مادة عازلة | التبؤ: مادة موصلة أم مادة عازلة | المادة |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|
| عازلة | عازلة | (١) خشب |
| عازلة | عازلة | (٢) فلين |
| عازلة | عازلة | (٣) زجاج |

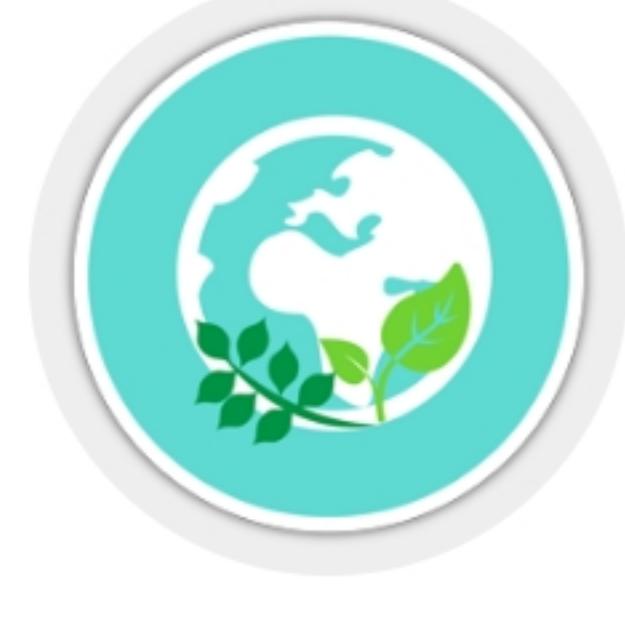


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات

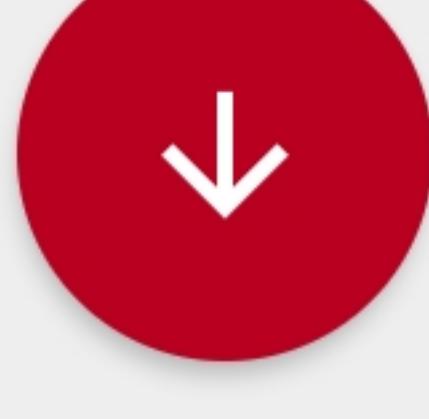
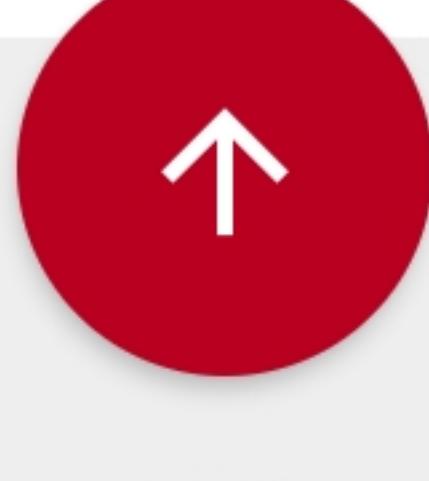

77/95

OMTUT
Knowledge is Power

| | | |
|-------|-------|-------------|
| موصلة | موصلة | (٤) معدن |
| عزلة | عزلة | (٥) قماش |
| عزلة | عزلة | (٦) بلاستيك |
| عزلة | عزلة | (٧) ورق |
| عزلة | عزلة | (٨) خزف |

العلوم للصف السادس

٥٢



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



78/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ١-٥ (أ)

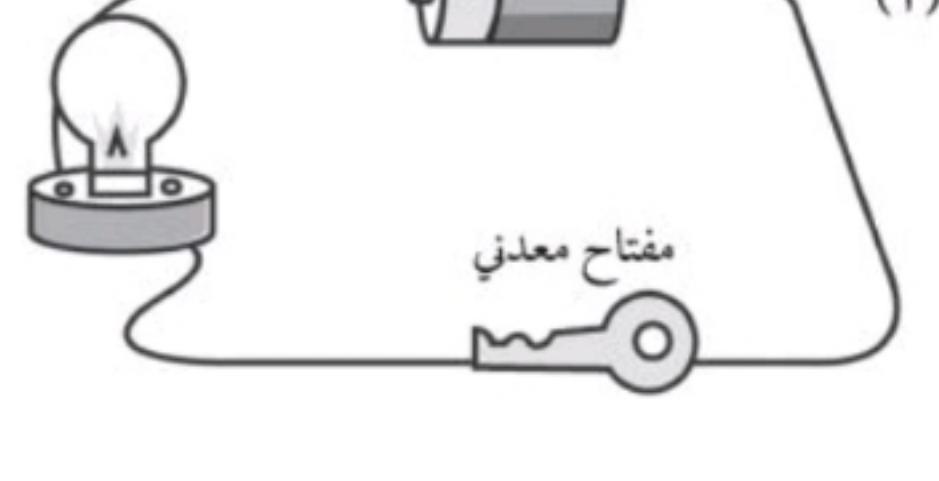
المواد الموصلة للكهرباء والمواد العازلة للكهرباء

الاسم: _____ التاريخ: _____

هل سيضيء المصباح في الدوائر الكهربائية الآتية؟

اكتب «نعم» أو «لا» بجانب كل رسم.

نعم (مفتاح معدني)-



لا (بطة بلاستيكية)-

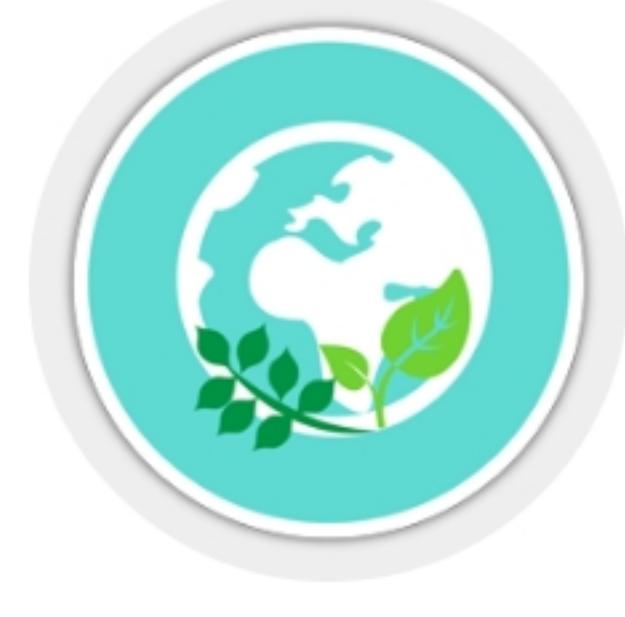


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات

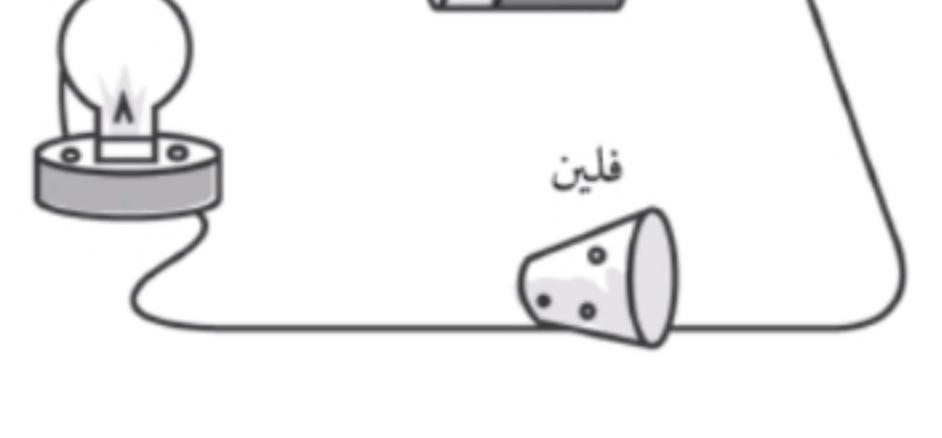

79/95

OMTUT
Knowledge is Power

لا (فنجان من الخزف)



لا (فلين)



٥٣

العلوم للصف السادس



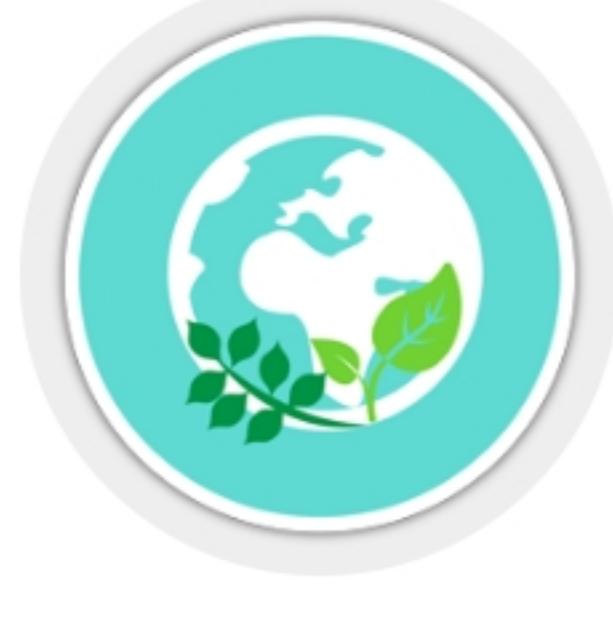
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



 80/95


Knowledge is Power

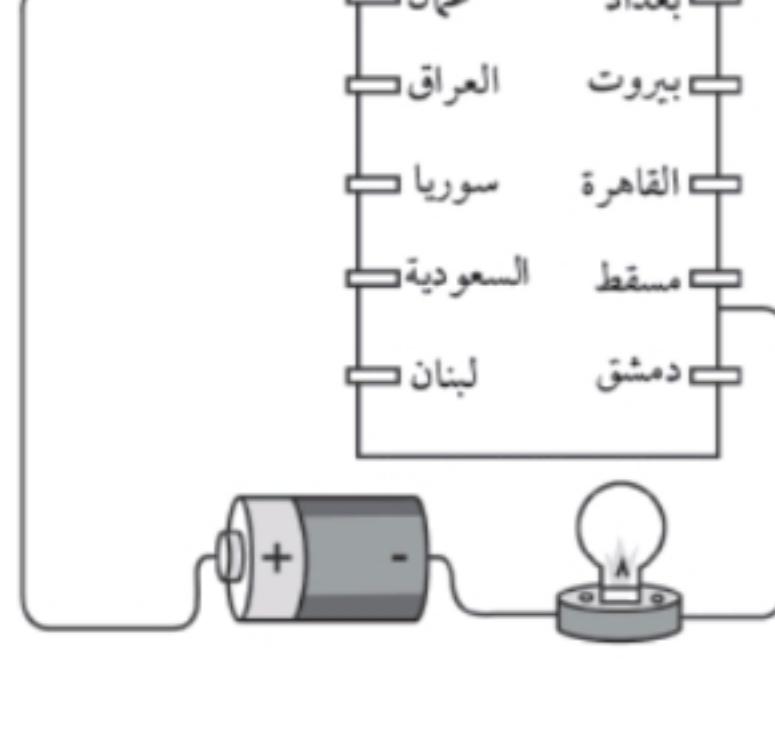
ورقة العمل ١-٥(ب)

اصنع اختبار كهربائي

الاسم: _____ التاريخ: _____

اكتب أسماء البلاد وعواصمها على بطاقة على النحو الموضح في المخطط. وضعنا بعض الدول الموجودة في الوطن العربي ولكن يمكنك استخدام دول مختلفة إذا أردت ذلك.

- ستحتاج إلى:
- بطاقة صلبة (30 × 15(cm))
 - 12 مشبك ورق معدني
 - خلية (V) 1.5(V)
 - مصباح مثبت على حامل
 - سلك توصيل بطول (m) 3(تقريباً)
 - وأدوات قطع الأسلاك أو مقص، وسكين حاد.



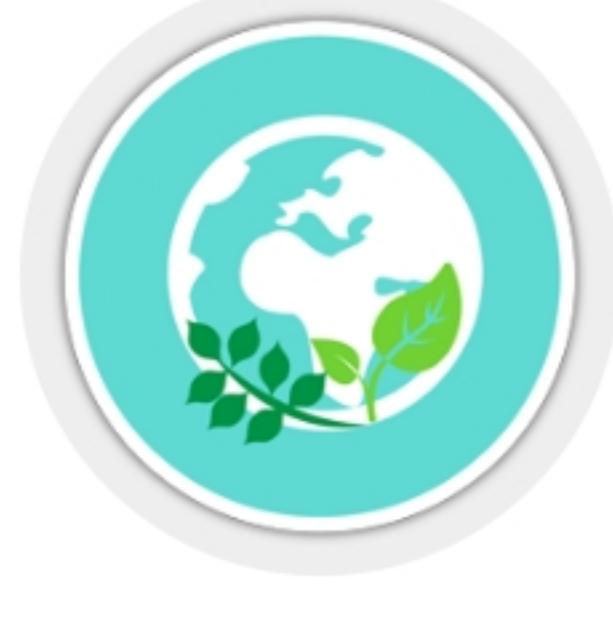
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



81/95

 Knowledge is Power

اقطع ستة أطوال من السلك وثبت طرفاً واحداً من كل سلك بمشابك الورق على النحو الموضح في المخطط.



كون دائرة باستخدام الخلية، والمصباح، والسلك على النحو الموضح في المخطط الأول. ستستخدم الأطراف الحرة من السلك لبدء اللعبة.

لبدء اللعبة، اطلب إلى زميلك إخبارك بعاصمة إحدى الدول. ثم حرك الأطراف الحرة من السلك كي تلامس الدولة الموجودة على أحد جوانب البطاقة والعاصمة الموجودة على الجانب الآخر. إذا كانت الإجابة صحيحة فسوف يضيء المصباح.

(١) لماذا لم يضيء المصباح إلا عند استخدام الإجابة الصحيحة؟

لأنه عند الإجابة الصحيحة فقط تكون الدائرة الكهربائية مغلقة.

(٢) لماذا استخدمت مشابك الورق المعدنية ولم تستخدم مشابك الورق البلاستيك؟

لأن مشابك الورق المعدنية تكون موصلة للكهرباء بينما البلاستيك تكون عازلة للكهرباء.

العلوم للصف السادس

٥٤



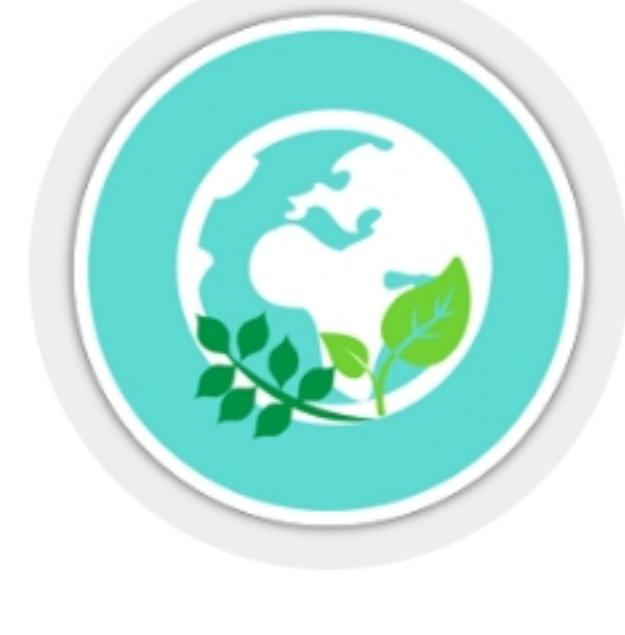
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




82/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل الداعمة للنشاط ٣-٥

اخبر المواد لمعرفة مدى جودة المعادن لتوصيل الكهرباء
الاسم: _____ التاريخ: _____

استخدم الجدول الآتي لتسجيل تنبؤاتك ونتائجك للنشاط ٣-٥.

| تقييم المادة الموضلة استناداً إلى النتائج من الأضعف (١) إلى الأفضل (٦) | قياس الأميتر أو الملتميتر بوحدة (A) | التنبؤ، تقييم المادة الموضلة من ١ (الأضعف) إلى ٦ (الأفضل) | المعدن |
|--|-------------------------------------|---|--------|
| | | | (١) |
| | | | (٢) |



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




83/95

OMTUT
Knowledge is Power

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | (٣) |
| | | | (٤) |
| | | | (٥) |
| | | | (٦) |

٥٥

العلوم للصف السادس



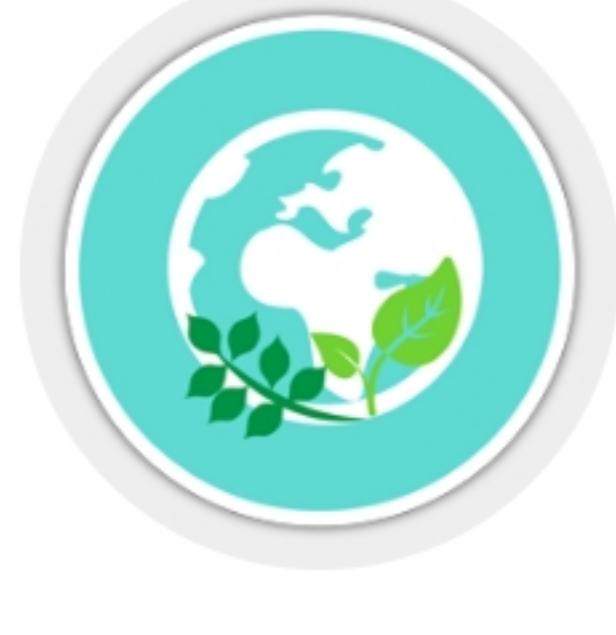
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




84/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٣-٥

تحديد الموصلات الكهربائية والم مواد العازلة

الاسم: _____ التاريخ: _____

أكمل الجدول الآتي.

| هل الجسم أو المادة (موصل / عازل)؟ | إذا وضعت هذا الجسم أو هذه المادة في دائرة كهربائية، هل سيضيء المصباح؟ (نعم/لا) | الجسم أو المادة |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| عازل | لا | زر من البلاستيك |
| عازل | لا | كرة رخامية |
| موصل | نعم | ماء مالح |
| عازل | لا | طباشير |



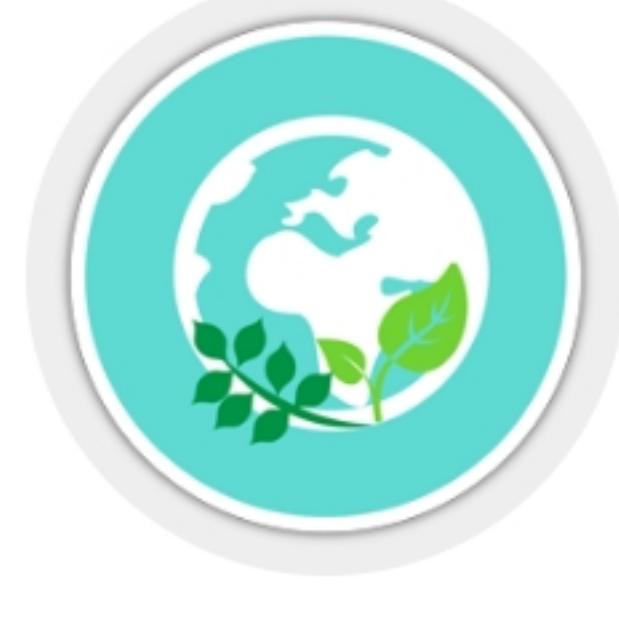
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




85/95


Knowledge is Power

| | | |
|------|-----|-------------------------|
| موصل | نعم | زر من النحاس الأصفر |
| موصل | نعم | مسمار حديد |
| عازل | لا | قلم تلوين شمعي |
| عازل | لا | ماء نقى |
| موصل | نعم | صينية خبز من الألومنيوم |
| عازل | لا | مشط من البلاستيك |

العلوم للصف السادس

٥٦



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




86/95

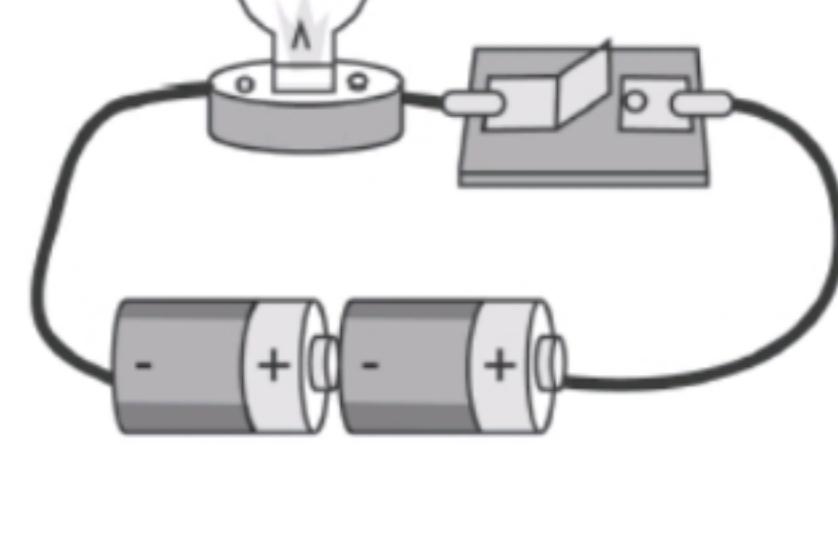
 Knowledge is Power

ورقة العمل ٥-٥

ارسم دائرة كهربائية باستخدام الرموز

الاسم: _____ التاريخ: _____

إليك دائرة كهربائية.



ارسم الدائرة الكهربائية باستخدام رموز الدائرة الكهربائية في المساحة أدناه.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 20 February, 2019 

المشاهدات 24199



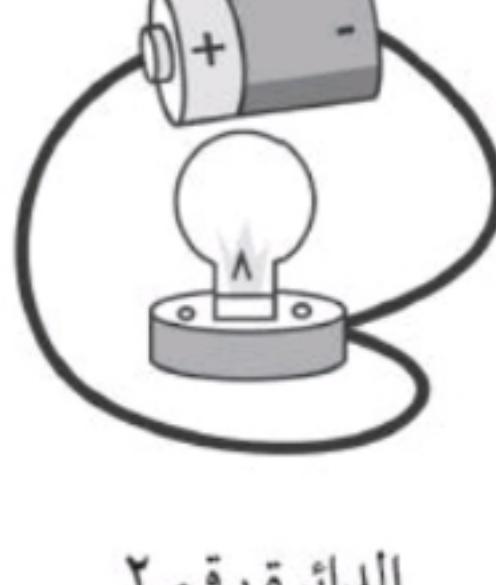
87/95

ورقة العمل ٦-٥ (أ)

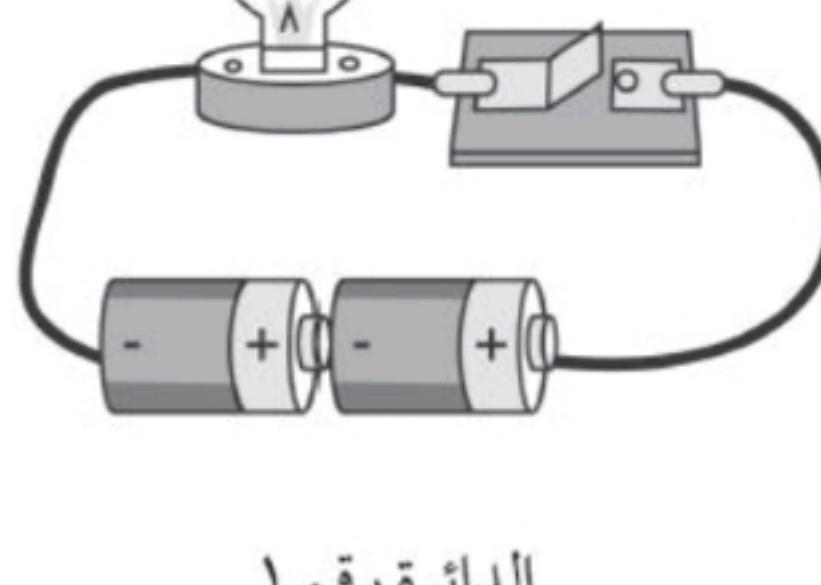
حدد المشكلة الموجودة بالدائرة الكهربائية

الاسم: _____التاريخ: _____

لماذا لا تعمل هذه الدوائر الكهربائية؟



الدائرة رقم ٢



الدائرة رقم ١



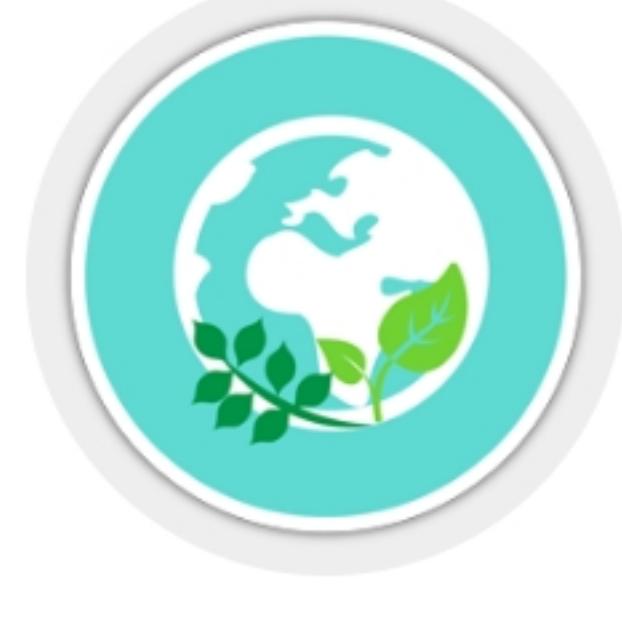
تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات



 88/95

OMTUT
Knowledge is Power



الدائرة رقم ٣

لا تعمل الدائرة رقم ١ لأن المفتاح مفتوح و لا بد أن

تكون الدائرة الكهربية مغلقة .

لا تعمل الدائرة رقم ٢ لأن المصباح متصل بالخلية

بشكل غير صحيح.

لا تعمل الدائرة رقم ٣ لأن الخلتين متصلتان بشكل غير صحيح حيث لابد أن يكون القطب الموجب

للخلية الأولى متصل بالقطب السالب للخلية الثانية.

العلوم للصف السادس

٥٨



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات



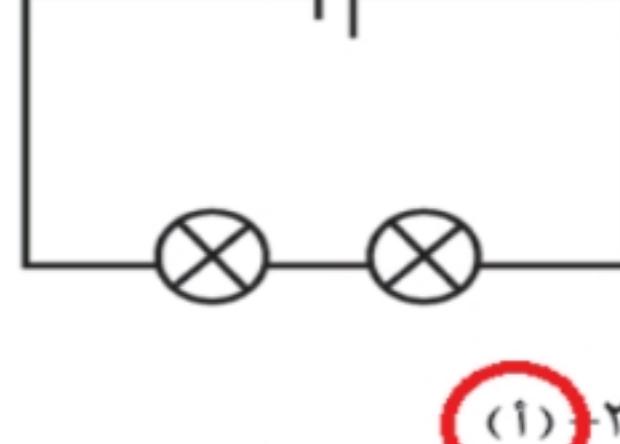
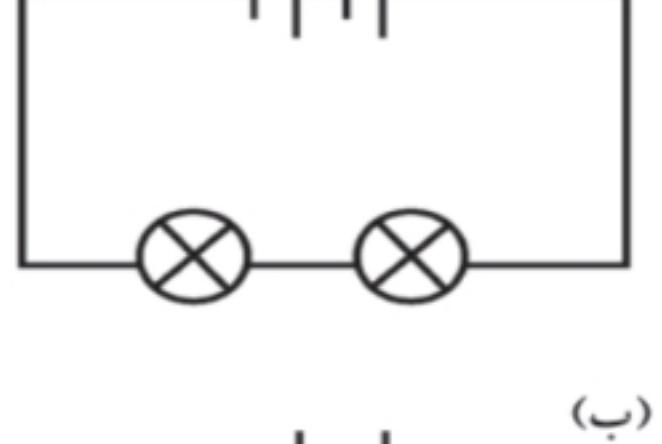
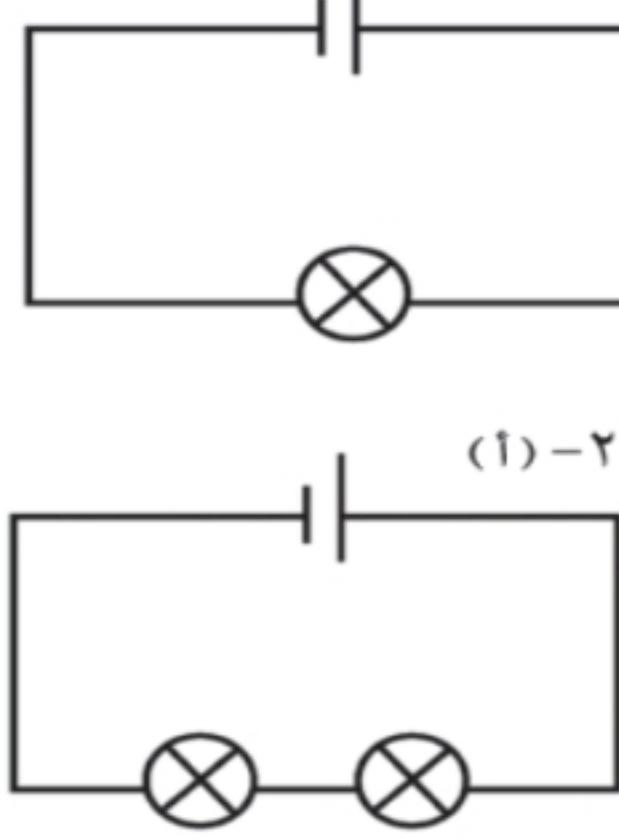
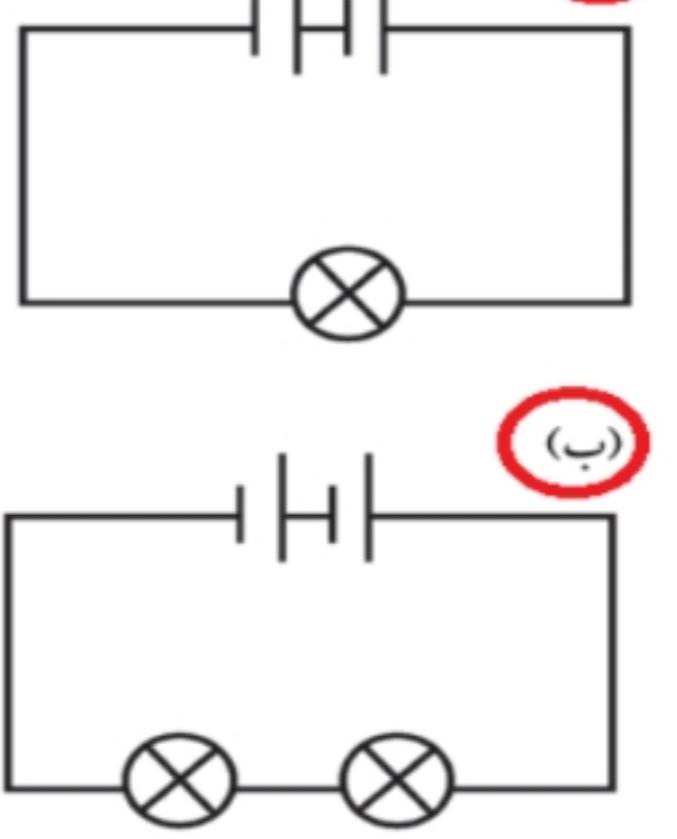
89/95

ورقة العمل ٦-٥ (ب)

تغيير مكونات الدائرة الكهربائية

الاسم: _____التاريخ: _____

لديك ثلاثة أزواج من الدوائر الكهربائية. ما الدائرة الكهربائية (أ) أم (ب) التي سيكون فيها المصباح أكثر سطوعا في كل زوج؟



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


90/95

 Knowledge is Power

ورقة العمل ٨-٥(أ)

استقصِ تأثير الأسلامك السميكة والرفيعة على الدائرة الكهربائية
الاسم: _____التاريخ: _____

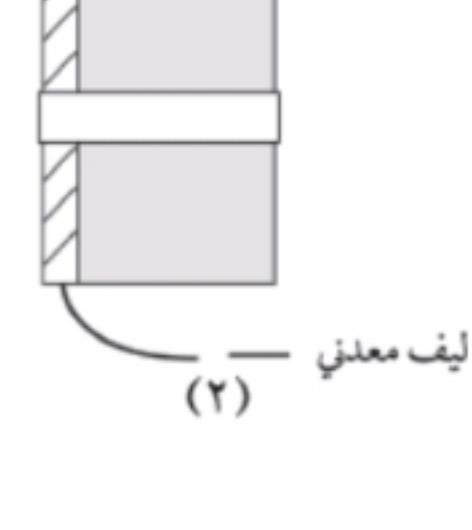
- ستحتاج إلى:
- ماصة بلاستيكية
 - خلية بجهد (1.5V)
 - مقص
 - شريط لاصق
 - ليف التنظيف المعدني
 - مصباحين بجهد كهربائي (1.5V)

١- اقطع قطعتين من الماصة
البلاستيكية بنفس طول
البطاريات. وألصقهما بعضهما
بعض بالخلايا على النحو
الموضح التالي:

هذا نشاط عملي.



٢- اسحب بعض الخيوط من قطعة ليف التنظيف المعدني. ولفها
بالطول بين يديك (كما تفعل بالطين) لتصنع بكرة رفيعة من
الأسلامك. وكرر هذا الأمر مع العديد من الخيوط لعمل خيط
أكثر سُمكًا. مرر الأسلامك خلال الماصة البلاستيكية مع ترك
الأطراف مكسوقة على النحو الموضح في المخطط.

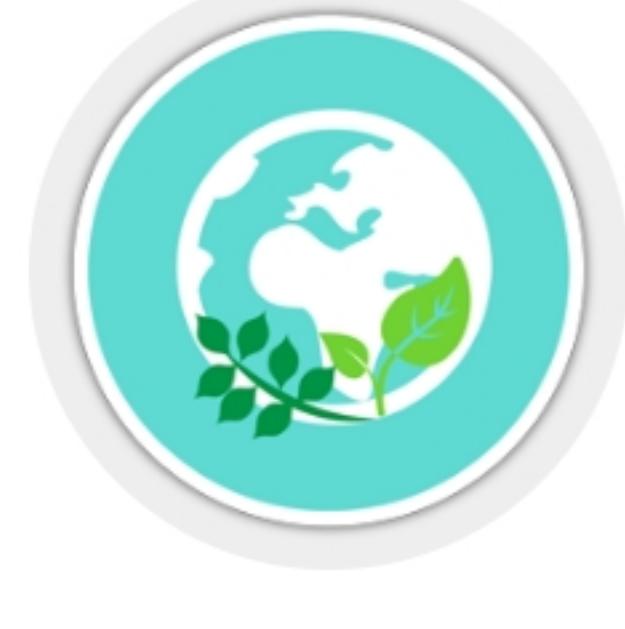


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



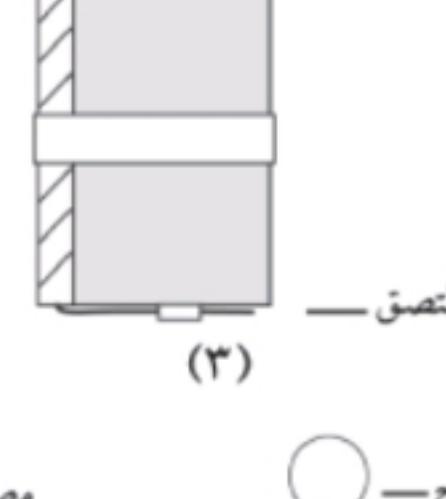
24199 المشاهدات


91/95

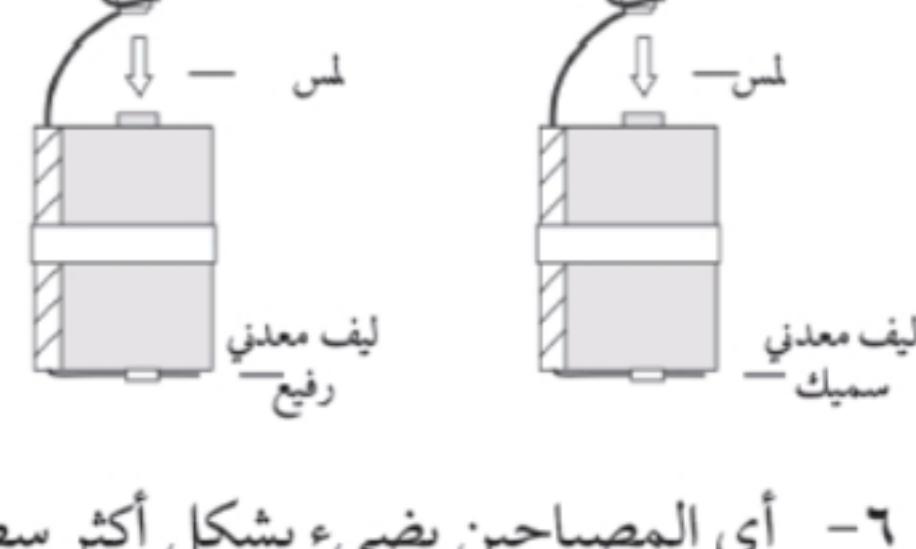
OMTUT

Knowledge is Power

٣- أقصي أحد أطراف السلك بالطرف المسطح (الطرف السالب) من الخلية على النحو الموضح في المخطط.



٤- لف الطرف الآخر من كل ليف معدني حول مصباح وأحكِم تثبيته باستخدام شريط لاصق. ولا تترك الشريط اللاصق يغطي قاعدة المصباح.



٥- ضع الخلتين بجانب بعضهما البعض، مع الإمساك بالمصابيح من العصاين (الذراعين) من الجزء الزجاجي، لامس قاعدة المصباح «بالتواءات» الموجودة على الطرف الموجب من البطارية على النحو الموضح.

٦- أي المصباحين يضيء بشكل أكثر سطوعاً؟ اقترح سبباً لتوضيح ما ترى.

ال الخلية التي بها الليف المعدني السميكة لأن الليف المعدني ستكون مقاومته لمرور التيار الكهربائي أقل.

٧- بمجرد أن تلاحظ الفرق، اسحب المصابيح بعيداً عن أطراف البطارية. إذا تركتها لمدة طويلة فقد تتسبب في احتراق المصباح وإضعاف الخلية.

العلوم للصف السادس

٦٠

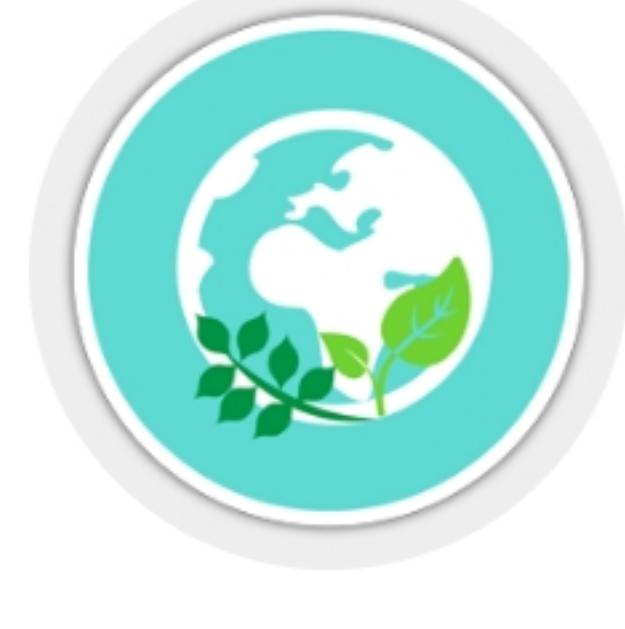


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


92/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٨-٥ (ب)

سمك السلك والسلامة

الاسم: _____ التاريخ: _____

السلك الأرفع أقل كلفة من السلك السميكي ولذلك يميل الكهربائيون إلى استخدام الأسلاك الأرفع والأقصر كلما أمكن للحد من التكلفة.

عندما يتدفق التيار الكهربائي خلال السلك، يتحول جزء من الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. إذ سمحت للمزيد من الكهرباء بالتدفق خلال سلك رفيع أو سلك قصير، فسوف يسخن السلك وقد يؤدي هذا الأمر إلى اندلاع الحريق. لذا يحرص الكهربائيون على اتخاذ الاختيارات الآمنة.

عند بناء منزل يستخدم الكهربائي أسلاك أرفع لدوائر الإضاءة التي لا تحتاج إلى الكثير من التيار الكهربائي. أما الأجهزة المنزلية مثل التلفاز، والمكواة الكهربائية، والثلاجة تحتاج إلى إمدادات أقوى من الكهرباء. وللهذا يستخدم الكهربائي في الدوائر الكهربائية أسلاك أكثر سمكاً ذات مقاومة أقل نظراً للحاجة إلى المزيد من التيار الكهربائي.

ينتج عن تأكل السلك في مكواة البخار بروز الجزء المعدني من خلال الغطاء البلاستيكي.

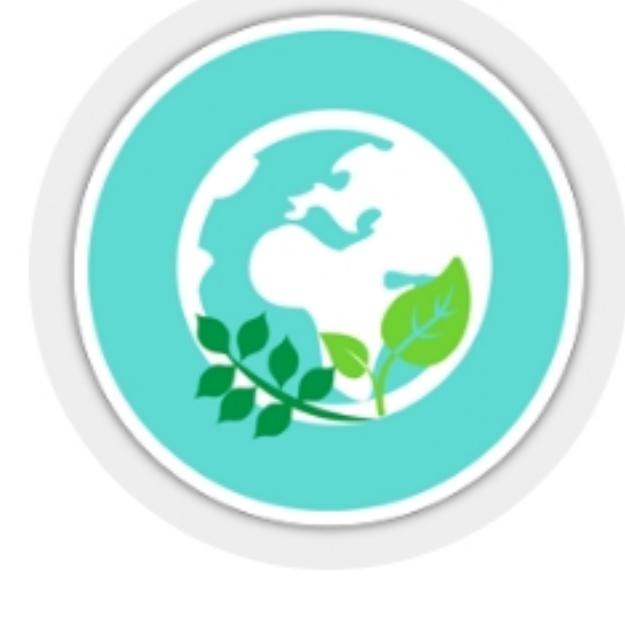


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

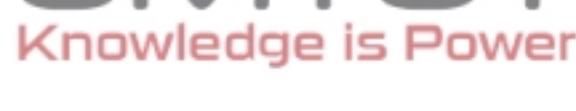
Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


93/95

 Knowledge is Power

(١) لماذا يجعل الغطاء البلاستيكي المكواة آمنة للاستخدام؟
بلاستيك مادة عازلة للكهرباء.

(٢) لماذا من الخطير استخدام المكواة عندما يكون الجزء المعدني ظاهراً؟
**لأنك إذا لمست السلك المعدني فسوف يوصل الكهرباء (220V أو 110V)
إلى يدك و سوف تصاب بصدمة كهربائية.**

(٣) هل ستستخدم سلكاً سميكاً أم رفيعاً عند استبدال السلك؟ اذكر السبب.
يجب أن تستخدم سلكاً سميكاً، لأن مقاومته أقل من السلك الرفيع. إذا استخدمت سلكاً رفيعاً فقد يسخن السلك و يحترق داخل الغطاء العازل و ربما تندلع الحرائق.

٦١

العلوم للصف السادس

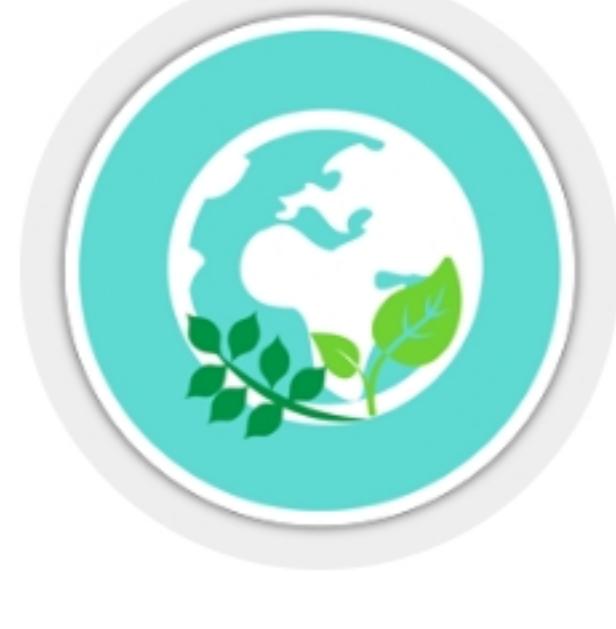


تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 



24199 المشاهدات


94/95

OMTUT
Knowledge is Power

ورقة العمل ٩-٥

البطاريات

الاسم: _____ التاريخ: _____

استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لإكمال الجمل الآتية.

| | | | | | |
|--------|-------|---------|--------|----------|-----------|
| ارتفاع | محلول | المعادن | الطاقة | الكهرباء | البطاريات |
|--------|-------|---------|--------|----------|-----------|

(١) التفاعلات الكيميائية في **الطاقة** تعمل على توفير **البطاريات** لعمل الدوائر الكهربائية.

(٢) لاحظ جلفاني **ارتفاع** . **الكهرباء** تنتج .

(٣) أثبتت تجارب فولتا أن **المعادن** المختلفة تنتج الكهرباء التي تتدفق عبر **محلول** موصل.



تفاصيل الملخص →

العلوم - كتاب النشاط

Science and Environment 

20 February, 2019 

24199 المشاهدات




95/95


Knowledge is Power

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

